

Guide de L'éthique

Standard de la Crédibilité et de L'éthique

Faculté de Médecine, Université d'Alexandrie

Préparé et Révisé par

Prof. Maha Ghanem (Coordonnateur du Standard)

Administrator of ethics committee

Prof. Safaa Elshanawany

Member of ethics committee

Prof. Somaya Madkour

Dr. Manal Abd Elaziz

Dr. Haidy Megahed

**(Département de Médecine Légale et
de Toxicologie Clinique)**

Translation par

Prof. Mona Aboul-Seoud

Index

Introduction

Premièrement: Éthique des Membres du Corps Professoral

Section I: Enseignement

Section II: Évaluation des Étudiants et L'organisation des
Examens

Section III: Guide de Comportement pour les Étudiants

Section IV: Recherche et Rédaction

Section V: Supervision de Thèses

Section VI: Les Patients

Section VII: La Profession

Section VIII: Les Collègues

Section IX: Les Positions de Leader

Section X: Service communautaire

Deuxièmement: L'éthique des Médecins Travaillant dans les Hôpitaux Universitaires

Troisièmement: L'éthique du Personnel d'Assistance

Quatrièmement: L'éthique des Étudiants en Médecine et d'Études Supérieures

Cinquièmement: L'éthique du Personnel Infirmier

Section I: Les Devoirs du Personnel Infirmier vers les Patients

Section II: Les Devoirs du Personnel Infirmier vers la
Profession

Section III: Les Devoirs du Personnel Infirmier vers les
Collègues

Sixièmement: L'éthique des Ambulanciers

Septièmement: L'éthique des Employés dans Les Banques de Sang

Huitièmement: L'éthique des Techniciens

Neuvièmement: L'éthique des Employés

Introduction

La mission de la Faculté de Médecine - Université d'Alexandrie est un système intégré. Il comprend l'éducation, la recherche scientifique, les soins aux patients, et le service communautaire, la construction d'un avenir pour le pays et s'occuper de leurs étudiants, anciens étudiants, offrant de meilleures opportunités dans la vie et le développement les valeurs humaines parmi eux. La Faculté de Médecine - Université d'Alexandrie a travaillé depuis sa création, conformément aux codes d'éthique connu des instructions divines et le code de déontologie élaboré par le Syndicat Général des Médecins. Il n'y a pas de séparation entre la mission de la Faculté et l'engagement à l'éthique.

Un guide d'éthique est recherché en raison de divergences de vues entre les générations successives et les changements dans les normes de l'éthique en raison des explosions se produisant dans la technologie médicale.

Premièrement: L'éthique des Membres du Corps Professoral

Section I: Enseignement:

Un membre du corps professoral doit prendre les engagements suivants:

- Être sûr de ses aptitudes du contenu scientifique du domaine de spécialisation.
- Engagement envers les normes de qualité pour déterminer le niveau scientifique du matériel remis aux étudiants.
- Doit être conscient de la dernière évolution de son sujet et il doit faire face à de différentes façons selon la nature de la situation et les apprenants.
- Doit faire un plan pour le processus d'enseignement et d'activités d'apprentissage et une utilisation optimale du temps disponible pour l'enseignement.
- Utiliser les voies et moyens pour l'aider dans la maîtrise de l'enseignement et rendre le matériel intéressant, agréable, et utile en même temps.
- Déclarer à ses étudiants les objectifs du cours, le contenu et les méthodes d'évaluation et d'examen et de son association avec le programme d'études dans son ensemble.
- Modifier les méthodes d'enseignement en fonction des réponses des questionnaires.
- Composer avec les étudiants de développer la capacité de la pensée logique et de créer des possibilités d'atteindre le plus haut niveau de réalisation qui permet leur potentiel.
- Suivre les performances des étudiants à la mesure plus possible, et laisser les résultats de suivi de ses étudiants et des intervenants à agir.
- Être un modèle pour les valeurs démocratiques en offrant la liberté d'expression, l'égalité et la justice parmi les étudiants.
- S'abstenir de donner des leçons privées avec ou sans rémunération.

Section II: Évaluation des Étudiants et L'organisation des Examens:

Un membre du corps professoral doit être engagé à un certain nombre de responsabilités et certains comportements comme suit:

- Exercer de la justice et de la qualité dans la conception des tests qui devraient être compatibles avec ce qui est appris.
- Évaluation périodique/continu des étudiants en les tenant informés des résultats de l'évaluation à utiliser dans le bon chemin.

- Utiliser une variété de méthodes d'évaluation et de les modifier avec les résultats d'apprentissage.
- Engagement de la discipline dans les réunions de l'examen et l'interdiction stricte de la fraude et la répression des qui tentent de.
- Ne pas participer aux examens avec la présence de parents (jusqu'à la quatrième degré).
- Prendre en compte la parfaite exactitude et la confidentialité en matière de correction de l'examen et elle doit être fonder sur des modèles de réponse.
- Organiser le processus de suivi des résultats pour assurer l'exactitude et la confidentialité.
- Présenter les résultats à la Commission d'examen, sans divulguer les noms des étudiants pour éviter l'influence sur leurs décisions.
- Proclamer les résultats à la fois d'une seule source.
- Permettre de revoir les résultats s'il ya une plainte, et la prendre au sérieux.
- Appliquer assesment cumulative chaque fois que possible pour atteindre un degré acceptable de la justice.
- Justice parmi les étudiants dans l'évaluation (et non tourbillonnant sur les règles et les lois pour donner quelques étudiants de certains privilèges).

Section III: Guide de Comportement aux Étudiants:

Le membre du corps enseignant doit:

- Être un modèle dans tout ce qu'il dit ou fait et sa responsabilité morale envers ses étudiants est aussi importante que sa responsabilité scientifique et pédagogique.
- Rechercher tous les moyens d'inculquer les bonnes valeurs et la morale dans le cœur de ses étudiants.
- Être conscient de ses rôles multiples dans la vie de leurs étudiants comme un enseignant, un directeur, un père et un pilote, et de s'acquitter efficacement et fidèlement.
- Participer aux activités différents des étudiants, non seulement pour jouer ou pour encourager les talents, mais aussi pour créer une attitude éthique chez les étudiants.

Section IV: Recherche et Rédaction:

Le membre du corps professoral doit prendre les engagements suivants:

- Diriger ses travaux de recherche au profit de la société et l'humanité avec son engagement de se conformer à toutes les normes et l'éthique établies par les autorités pour le contrôle de la recherche médicale.

- Honnêteté scientifique dans la mise en œuvre de la recherche scientifique et des publications (la crédibilité à la collection ou l'analyse des données et l'affichage des résultats). Dans le cas du domaine de la collection des données, il devrait tenir compte de la précision et l'honnêteté et il devrait éviter de donner des réponses évocateurs aux sujets de la recherche.
- Conformer avec les lois de propriété intellectuelle lors de l'utilisation du travail d'autrui (Loi n ° 82 de 2002). Par exemple:
 - Tenant compte de la répartition des travaux de recherche à son propriétaire.
 - In summarizing scientific views of others, he must be rigorous without bias selection in the presentation. En résumant les avis scientifiques des autres, il doit être rigoureuse sans biais de sélection dans la présentation.
 - In quoting a source, he must be specific and clear. En citant une source, il doit être clair et précis.
 - References must be mentioned honestly and accurately. Les références doivent être mentionnées avec honnêteté et précision. He should not mention any unused references except as a list of additional reading. Il ne devrait pas mentionner les références utilisées que comme une liste de lectures complémentaires.
- Doit clarifier les rôles des participants avec précision dans la recherche commune et de rester loin de mettre les noms pour le compliment.
- Le chercheur doit analyser les données par lui-même et ne devrait pas affecter les autres à le faire (l'interprétation, l'évaluation, la comparaison et la conclusion est la responsabilité du chercheur).
- Engagement aux dispositions générales du Syndicat Médical (articles 52 à 61) sur les essais privés et la recherche médicale sur des êtres humains, par exemple:
 - Approbation des autorités compétentes est obligatoire avant le début de toute étude de drogues ou de techniques.
 - Le consentement volontaire du sujet humain est essentiel.
 - Un consentement éclairé écrit doit être prélevé sur les volontaires pour mener des recherches, où le chercheur précise les objectifs de la recherche, méthodes, bénéfices escomptés, les risques et il doit obtenir cette approbation d'une manière légale.
 - Le chercheur doit préparer un protocole détaillé. Revue et approbation par les autorités compétentes est obligatoire avant le début de toute étude.
 - Les risques devraient l'emporter sur les avantages escomptés de la recherche.

- Seules des personnalités compétentes devraient procéder à l'expérience.
 - Le sujet humain a le droit de mettre fin à l'expérience à tout moment.
 - Le chercheur doit immédiatement mettre fin à l'essai à tout moment s'il ya un risque observé.
 - La vie privée et la confidentialité des résultats doivent être maintenues et les souffrances physiques et mentales inutiles des sujets doivent être évitées.
 - Le chercheur doit s'assurer de la disponibilité des préparatifs adéquats et d'équipements adéquats pour protéger la personne dans l'expérience.
 - Le chercheur doit s'assurer que les promoteurs fourniront les patients avec des médicaments pour prouver leur efficacité jusqu'à la fin du programme de traitement sans frais.
 - Une explication doit être donnée à qui s'adresser pour obtenir des réponses à des questions sur la recherche, les droits de sujets de recherche, et à qui s'adresser en cas de blessures de l'objet liées à la recherche.
 - Identifier les avantages pour le patient et pour la recherche impliquant plus qu'un risque minimal, donner une explication quant à savoir si une indemnité, et une explication quant à savoir si les traitements médicaux sont disponibles, en cas de dommage, et, si oui, en quoi ils consistent, ou lorsque des informations complémentaires peuvent être obtenus.
 - Une relation trustable avec ceux qui travaillent avec eux doivent être présents. Ne pas exploiter les objets de l'étude et leur donner les informations chaque fois que possible.
 - Ne pas faire l'objet de l'étude à réfléchir aux questions que les choses vont changer à cause de la recherche menée et ne pas donner des promesses en dehors du champ de cette recherche.
 - Considérer le sentiment des autres. Certains personnes peuvent être plus vulnérables à un sentiment de défaitisme, par le facteur de l'âge, par la maladie ou l'incapacité de comprendre ou d'expression.
- Si l'étude est liée aux animaux, il ya des considérations éthiques comme suit:
 - L'objectif scientifique de la recherche devrait être d'une importance potentielle suffisante pour justifier l'utilisation des animaux.
 - L'espèce choisie pour l'étude doit être adaptée pour répondre aux questions posées.

- La recherche sur les animaux ne devraient pas être réalisé jusqu'à ce que le protocole est examiné par un comité approprié de protection des animaux.
- La procédure doit éviter ou minimiser l'inconfort, la détresse et la douleur, sinon, il doit être réalisé avec une analgésie ou anesthésie appropriée.
- Toutes les procédures doivent être exécutées sous la supervision directe d'une personne qui est compétente dans l'utilisation de la procédure.

Section V: Supervision de Thèses:

Le membre du corps professoral doit prendre les mesures suivantes:

- Faire preuve d'innovation dans le choix du point de la recherche.
- Éviter les retards délibérés de l'enregistrement de la recherche, ou de recourir à des méthodes d'intimidation ou la tentation de pousser l'étudiant à prendre un sujet précis.
- Assurer la capacité du chercheur à faire ses recherches sous la supervision d'un professeur.
- Apporter une aide scientifique à l'étudiant.
- Promouvoir la capacité de l'étudiant à assumer la responsabilité de ses recherches, l'analyse des résultats de sorte qu'il sera prêt à les défendre.
- Motiver l'étudiant à faire de la recherche scientifique et de travailler dans une équipe de recherche.
- Encourager l'intégrité scientifique de l'étudiant.
- Faire une bonne évaluation de la recherche, qu'elles soient supervisées ou invités à participer à son évaluation.
- Ne pas insulter ou humilier l'étudiant ou discréditer ses capacités au cours de la recherche ou lors des réunions du débat public de la thèse et diriger la discussion d'une manière scientifique.
- N'hésitez pas à donner des conseils, mais seulement dans son champ d'expérience.

Section VI: Les Patients:

Un membre de la faculté qui exerce la profession / un médecin aux Hôpitaux Universitaires doit se conformer aux dispositions de l'Union (articles 21 à 36) comme suit:

- Consacrer lui-même de fournir des services médicaux compétents dans le respect de la dignité humaine (le meilleur intérêt des patients) et les soigner sans discrimination.

- S'assurer que le patient a une connaissance complète de son état de santé dans un langage simple et compréhensible. Dans certaines conditions, pour des raisons humanitaires, il ne doit pas dire au patient lui-même, mais dire à sa famille si le patient refuse.
- Respecter les limites de ses compétences professionnelles et de chercher de consultation en cas de besoin.
- Il / elle doit prendre en compte les éléments suivants:
 - Ne pas surestimer ses honoraires et considérer les normes financières et sociales du patient.
 - Suivre l'éthique pharmaceutique.
 - Demander que des enquêtes appropriées, en fonction de l'état du patient.
 - Un médecin ne doit pas refuser le traitement des cas d'urgence.
 - En cas de non-urgence, il peut présenter des excuses pour le traitement de tout patient au début ou à n'importe quel stade pour des raisons personnelles ou professionnelles.
 - Le spécialiste / consultant ne doit pas refuser de traiter un patient, si nécessaire par le PG sans autre spécialiste disponible.
- Si il a quitté traiter l'un de ses patients pour une raison quelconque, il doit fournir des informations correctes, que l'on croit être nécessaire pour la poursuite du traitement chez le médecin qui l'a remplacé.
- Un médecin doit expliquer au patient les conséquences du refus de suivre un traitement et les complications qui en résultent.
- Obtenir un consentement valable (par le patient compétente ou son représentant légal) avant d'effectuer les actes médicaux, thérapeutiques et de diagnostic est reconnu comme une étape élémentaire pour remplir les obligations du médecin au patient. Il peut être impliqué dans des procédures simples comme l'examen ou éclairé par écrit dans les interventions chirurgicales.
- Le médecin appelé à rendre visite à un mineur, un patient incapable ou inconscient dans une situation dangereuse doit faire de son mieux pour le sauver, même s'il est incapable d'obtenir le consentement éclairé du tuteur ou du gardien, et il ne doit pas interrompre le traitement à moins que le patient a été confiée à un autre médecin.
- Ne pas effectuer l'avortement, sauf l'avortement thérapeutique. Il doit y avoir un rapport écrit favorisant l'exploitation certifiés par deux spécialistes, et le consentement doit être pris du père et de la mère. En cas d'urgence où il ya urgence pour sauver la vie du patient, le médecin doit rédiger un rapport détaillé sur le cas accompagné d'une prescription de traitement. L'opération doit être effectuée dans un hôpital spécialisé.

- Ne pas divulguer les secrets du patient partagés en vertu de sa profession, sauf dans les cas d'une ordonnance du tribunal, des dommages significatifs, et d'autres cas déterminés par la loi.
- Si le patient est décédé dans les hôpitaux ou les cliniques privées, le médecin responsable doit en informer les autorités compétentes.
- Informer les autorités compétentes en cas de blessures et d'incidents suspects tels que les blessures par balle, arme blanche, incisée, etc ... la rédaction d'un rapport médical circonstancié sur la situation au moment de la présentation. Le médecin peut appeler un autre collègue pour participer à la discussion de la situation et de faire rapport.
- En cas de dommages imposés sur le médecin en raison de sa profession, il en informe le procureur, le Syndicat Général des Médecins, et les autorités professeurs afin qu'ils puissent intervenir dans la question de solidarité avec le médecin.
- L'euthanasie est interdite.
- Le médecin fournit aux détenus les soins de santé de la même qualité que les patients ordinaires. Il ne devrait pas être impliqué dans la torture, directement ou indirectement. Il est interdit d'utiliser ses connaissances et compétences professionnelles afin d'aider à la interrogatoire non-humanitaire.

Section VII: La Profession:

Premièrement: En Poste Universitaire

- Être un modèle. S'engager à l'éthique au sein et en dehors de l'université.
- Participer à des conférences scientifiques et des cours de formation pour suivre le développement scientifique.
- Les membres du corps professoral ne doivent pas travailler dans les affaires commerciales, financières, industrielles, ou de travailler dans n'importe quel travail incompatibles avec la dignité de cette carrière. Le Recteur de l'Université peut décider d'empêcher un membre de la faculté de se livrer à un travail incompatible avec les devoirs et les bonnes performances attendues de lui.

Deuxièmement: Pratique de la Médecine:

Engagement aux dispositions générales du Syndicat Médical (articles 6-19), à savoir:

- Envisager l'honnêteté et l'exactitude, suivre la conduite éthique et maintenir la dignité de la profession conformément à la liste de l'éthique professionnelle.
- Ne pas écrire un rapport médical ou témoigner loin de sa spécialité ou contraire à la réalité connue de l'examen du patient.
- Il n'est pas permis de faire une des caractéristiques suivantes:
 - Obtenir l'aide d'intermédiaires dans la pratique de la médecine que ce soit avec ou sans paiement.
 - Utiliser son nom dans la promotion des médicaments ou de divers types de traitement ou à des fins commerciales sous quelque forme.
 - Bénéficier d'aucun avantage financier ou des dons pour l'orientation des patients ou la prescription des produits spécifiques.
 - Effectuer des consultations médicales dans les magasins qui vendent des médicaments, dispositifs ou équipements médicaux à titre gratuit ou sur paiement ou de récompense.
 - Effectuer des consultations médicales par les entreprises de télécommunication.
 - Vendre des médicaments, des prescriptions ou des équipements médicaux dans sa clinique.
 - Partager les frais avec l'un de ses collègues à moins qu'il partage dans le traitement du patient, ou de travailler à titre d'intermédiaire à un autre médecin ou un hôpital, sous quelque forme.
 - Utiliser une nouvelle méthode de diagnostic ou de traitement, sauf après approbation et autorisation des autorités de santé concernées. En outre, il doit éviter le plagiat.
- Il / elle ne procède pas à la publicité pour lui-même, de quelque manière que ce soit humiliante.
- Il est permis aux médecins sur l'ouverture ou le transfert d'une clinique d'annoncer dans les journaux trois fois et ils peuvent le faire s'ils voyage pour plus de 2 semaines. Une annonce doit être faite avant son absence et la seconde après son retour.
- Il / elle doit être engagé à la législation, les lois et règlements quand il/elle rédige des publications, des prescriptions médicales.....etc.
- Il n'est pas permis pour lui d'utiliser son travail pour parvenir à un avantage personnel ou pour obtenir un gain financier du patient ou d'obtenir des frais pendant les heures de travail gouvernementaux.
- Il / elle doit saisir toutes les occasions pour donner éducation de la santé pour le patient.

- Avoir un intérêt pour réaliser un processus de formation continue.
- Ne pas diagnostiquer une maladie ou recommander un traitement au moyen de consultation par voie orale ou visuelle, sans examiner le patient personnellement.
- Participer à des ateliers afin d'échanger des avis scientifiques avec d'autres médecins spécialistes et il est permis de transférer des informations médicales d'un collègue à l'autre, que ce soit par écrit ou par tout autre moyen de communication.
- En cas de consultation relatif à tout traitement ou le diagnostic d'un patient, l'entière responsabilité repose sur le médecin qui assiste le patient dans le traitement et le diagnostic.
- Il / elle doit démissionner de faire des conseils, donner des avis médicaux ou scientifiques, par écrit ou oralement, lorsque le débat repose sur un intérêt personnel ou un avantage en dehors de la profession médicale.
- En cas de parler de sujets médicaux à travers les médias, il devrait être lié par les règles suivantes:
 - Éviter de mentionner son lieu de travail et les moyens de le contacter et de rendre hommage à ses expériences ou ses réalisations scientifiques, et il suffit de mentionner son champ de spécialisation professionnelle.
 - Son langage doit être compréhensible et appropriée à l'auditeur ou spectateur non-spécialiste.
 - Eviter de citer avis scientifiques incertaines, ou des sujets en suspens qui ne sont abordés que dans les réunions scientifiques.

Section VIII: Les Collègues:

Engagement aux dispositions générales du Syndicat Médical (articles 37-42), à savoir:

- Il / elle peut régler tout problème qui pourrait survenir entre collègues à l'amiable à travers le mécanisme de plaintes, le Comité d'Éthique, le Doyen de la Faculté ou Vice-doyens. S'elle n'est pas réglée, la plainte est transmise au Conseil du Syndicat Médical pour prendre une décision. En cas d'un grief de l'une des parties de la résolution, l'affaire est transférée au Conseil Général du Syndicat Médical.
- Il / elle ne devrait pas chercher à rivaliser avec un collègue d'une manière déshonorante dans tout travail connexe à la profession ou le traitement d'un patient.
- Il / elle ne pourra pas diminuer les capacités de ses collègues et s'il ya des critiques professionnelles, ce qui devrait se produire devant un comité scientifique.
- Si un médecin remplace un collègue dans son bureau à titre temporaire, il / elle ne devrait pas essayer d'utiliser cette situation à son avantage personnel, et il / elle doit informer le patient avant l'examen qu'il / elle remplace temporairement le médecin.
- Si un médecin est appelé à voir un patient traité par un autre médecin qui ne peut être atteint pour une raison quelconque, celui doit laisser la fin du traitement du patient au retour du médecin traitant d'origine et il doit l'informer des mesures prises, à moins que le patient ou sa famille souhaite poursuivre le traitement du médecin remplaçant.
- Participation de plus d'un médecin dans le traitement des patients:
 - Un médecin ne peut pas examiner ou traiter un patient traité par un collègue dans un hôpital, à moins que le médecin d'origine ou l'administration de l'hôpital l'appelle.
 - Le patient ou sa famille peut appeler un autre médecin pour consultation après en avoir informé le médecin traitant et le médecin peut poursuivre ou présenter des excuses pour le traitement de l'affaire, si le patient ou sa famille insiste sur la consultation de ceux qui n'ont pas été acceptées par le médecin traitant sans donner des raisons.
- Si le médecin traitant refuse de traiter le patient, conformément à la décision des médecins consultants, il peut se retirer, laissant le traitement à l'un de ces consultants.

Section IX: Les Positions de Leader:

- Les position de leadership est une responsabilité. Il / elle doit être un modèle pour ses subordonnés de l'efficacité fonctionnelle, la productivité estimé, le comportement éthique, l'attitude et l'engagement de ses fonctions et le respect des temps de travail.
- Conformité aux lois, règlements, et il / elle ne devrait pas les casser pour des courtoisies, des avantages personnels ou financiers.
- Il / elle doit mettre en œuvre la justice et l'égalité entre les subordonnés et développer un mécanisme pour régler leurs droits et devoirs.
- Lors du choix entre subordonnés à une mission, ce qui devrait être fondée sur les normes de compétence et d'expertise, avec un abandon de favoritisme au profit des individus, du travail et de la faculté.
- Faire tout ce qu'il peut pour développer le personnel assistant et le transfert d'expériences scientifiques et éducatives pour eux.
- Recevoir des ateliers de formation pour améliorer leurs compétences de gestion et de leadership.
- Évaluer le principe de la consultation et la délégation, retour à l'avis correcte si il / elle prend une mauvaise décision.
- Examiner les décisions avant de les appliquer, mettre à l'esprit l'intérêt public comme la première priorité.
- Diligence dans la résolution des différends à l'amiable. Le recours à des autorités supérieures si cela est impossible.
- Ne pas dire ou faire tout acte offensant pour les subordonnés et se conformer aux lois en les punissant vu l'esprit de justice et de compassion.

Section X: Service Communautaire:

Le membre du corps enseignant devrait:

- Connecter sa recherche et ses connaissances aux besoins de la société et faire son travail au service de la communauté à toutes circonstances.
- Donner des idées pour le développement de la société et contribuer à la résolution des problèmes de santé.
- Collaborer avec les autorités compétentes pour l'élaboration des plans de santé.
- S'engager aux valeurs sociales, religieuses et universitaires.
- Contribuer à fournir des étudiants diplômés en mesure de participer activement et de manière constructive dans la société.
- Utiliser les ressources efficacement.
- S'engager à l'ensemble des règles prescrites, les règlements et les lois.

- Informer les autorités de santé pour diagnostiquer une maladie épidémique afin de protéger la société.
- Ne pas nuire à l'environnement en lançant des déchets toxiques ou radioactives ou de déversement de déchets dangereux (médicaments, seringues, gaze et de coton contaminés ...) sans stérilisation et traitement.

Deuxièmement: L'Éthique des Médecins qui Travaillent dans les Hôpitaux Universitaires

Le médecin s'engage à se conformer à l'éthique des membres du personnel envers les patients, la profession médicale, les collègues et les subordonnés et envers la communauté.

Troisièmement: L'éthique du Personnel D'assistance

Les résidents, et les assistants doivent:

- S'engager à ce qu' un membre du personnel de la faculté s'engage à la faculté, tout en maintenant les idéaux de la profession et l'acceptation de son système.
- Respecter les membres du personnel, suivre leur exemple scientifiquement, moralement et s'adapter automatiquement à suivre le meilleur des paroles et des actes.
- Fournir des services éducatifs et médicaux dans le plein respect de la dignité du patient et l'étudiant.
- Respecter la confidentialité des renseignements sur le travail et les patients.
- Payer le maximum d'efforts dans leurs études et de recherche et de s'engager à l'éthique de la recherche scientifique.
- Chercher constamment à développer leurs connaissances et leurs compétences.
- Participer aux activités visant à améliorer la santé et le bien-être de la communauté.
- Coopérer entre eux et maintenir l'engagement aux principes d'association et d'action collective.

Quatrièmement: L'éthique des Étudiants en Médecine et d'Études Supérieures

Un étudiant en médecine doit:

- Chercher la science sincèrement et apprendre à servir l'humanité.

- Respecter les professeurs, les médecins et leurs assistants, qui enseignent et donnent leur assistance dans la formation clinique et pratique.
- Traiter les patients comme suit:
 - Respect les besoins, les valeurs et la culture des patients.
 - Éviter l'exploitation des patients ou de leurs familles.
 - Assurer la confidentialité des renseignements cliniques / personnels du patient.
 - Obtenir le consentement éclairé des patients avant la participation à tout aspect de la formation.
 - Une bonne estimation de son rôle dans les aspects cliniques, dans la communauté et ne pas se précipiter pour faire n'importe quelle tâche en dehors de sa spécialisation et son degré.
- Avoir un intérêt à bénéficier de l'expérience des professeurs et des chercheurs.
- Éviter les causes de la distraction du travail ou des droits de la recherche scientifique.
- S'engager à respecter les règles des examens, plutôt que de recourir à la fraude de toutes sortes.
- Collaborer avec les collègues de l'échange de connaissances et d'expériences différentes.
- S'engager au système universitaire, et le respect de régulation des systèmes scientifiques.
- Respecter les principes éthiques pour la recherche scientifique et le respect des droits de la propriété intellectuelle.
- Traiter les administratifs, techniques et le personnel soignant avec respect et reconnaissance pour leurs efforts.
- Suivre des livres, les périodiques, les séminaires et les programmes scientifiques relatifs à sa spécialité, sinon il / elle ne sera pas en mesure de servir la communauté par le biais de cette spécialisation.
- Les étudiants doivent participer aux activités des étudiants, qui sont bénéfiques à la société par les universités sous la supervision de leurs professeurs.

Cinquièmement: L'éthique du Personnel Infirmier

La profession infirmière est sacrée et il ya de grandes responsabilités du personnel infirmier envers les patients posés par les lois et la conscience morale de la profession.

Section I: Les Devoirs du Personnel Infirmier pour Les Patients:

- Le devoir le plus important du personnel infirmier est travailler à guérir le patient et la préservation de sa santé, sans différenciation entre les patients.
- Être dignes de confiance pour les patients et leurs familles et servir le patient avec le maximum de connaissances et de compétences.
- Être précis dans toutes les questions liées à la santé du patient (comme la stérilisation, l'habillage, la mise en œuvre du traitement et l'observation périodique) en mettant l'accent sur demande pour les étapes de traitement du médecin.
- Avoir pitié dans le traitement des patients, suivre une méthode appropriée pour parler avec le patient et sa famille, et répondre à leurs questions. Cela crée une atmosphère de confiance et de confort et conduit à la réalisation des résultats escomptés des soins infirmiers.
- Préserver la confidentialité de l'information des patients. Ne pas divulguer, sauf après l'autorisation du patient ou si la loi l'exige. Information sur la santé et l'étendue de la réponse du patient au traitement doit être noté et signalé dans les dossiers.
- Maintenir la sécurité du patient à des actes contraires à l'éthique ou à des actes illégaux. Ils doivent signaler immédiatement aux autorités compétentes si ces actes ont eu lieu.
- Envisager l'autonomie du patient et du consentement sur les méthodes de traitement comme la chirurgie et les examens cliniques et la recherche où la conduite qui leur sont liées.
- Diffuser l'esprit d'optimisme aux patients et soulager leur douleur à tout moment et dans toutes les situations.
- Conserver les échantillons de laboratoire et les effets du patient, en particulier dans les affaires pénales.

Section II: Les Devoirs du Personnel Infirmier à La Profession:

- Croire que la profession infirmière est respectable et digne d'emploi.
- S'engager avec les lois et règlements régissant la profession d'infirmière.
- S'engager à des tâches qui correspondent à leur niveau de la science et à leur compétence et chercher de consultation si elles devaient travailler à l'extérieur de leurs limites ou de leurs capacités.
- S'engager à porter des uniformes de travail et prêter attention à l'apparence personnelle.

- S'abstenir de tout acte qui soulèvent des soupçons ayant un bon comportement dans la vie publique et privée.
- Améliorer leur niveau scientifique par:
 - L'éducation continue de sciences infirmières.
 - Assister à des séminaires, des conférences scientifiques organisées par les associations médicales et des soins infirmiers au niveau national ou international.
 - Obtenir les plus hauts grades disponibles dans la profession, tels que le diplôme spécialisé, le maîtrise et le doctorat.
- Améliorer le niveau de performance des services de soins infirmiers en sélectionnant les meilleurs candidats pour travailler et la sélection doit être sur la base scientifique et moral, au niveau pratique.
- Améliorer les conditions économiques et sociales de la profession infirmière en participant activement aux réunions des organisations de soins infirmiers.

Section III: Les Devoirs du Personnel Infirmier envers Les Collègues

- Coopération sincère avec les membres de l'équipe et les agents de santé dans les établissements de santé puisque le résultat de cette coopération conduit à l'amélioration des services de soins de santé pour les citoyens.
- Respect des collègues.
- Enseigner les nouveaux collègues.
- La non-ingérence dans les affaires de ses collègues et éviter de parler mal à leur sujet ou citant des commentaires qui peuvent dégrader leur habileté au travail. Sixth: Ethics of paramedic.

Sixième: L'éthique des Ambulanciers

Les ambulanciers font partie du personnel médical et ils doivent:

- Préserver la vie humaine, soulager la souffrance, et montrer l'attachement aux principes humanitaires.
- Respecter les patients et tenir compte de leur droit au traitement et la disponibilité des soins sur un pied d'égalité indépendamment de l'âge, la race ou le sexe.
- Être patients dans le traitement des patients et de leurs familles.
- Protéger la confidentialité des renseignements sur les patients.

- Veiller à l'excellence professionnelle, en maintenant l'efficacité des connaissances et des compétences requises.
- Transférer de l'expérience et l'éducation pour les collègues plus jeunes dans la profession.
- Participer à des activités professionnelles et des cours de formation à dispenser des soins de santé de qualité.
- Fournir une assistance aux autres, même en dehors des heures de travail et répondre aux besoins de santé communautaire.
- Refuser de participer à toute procédure contraire à l'éthique, comme l'euthanasie ou l'échec d'utiliser les moyens disponibles pour sauver le patient.
- Comprendre et se conformer aux lois et règlements pertinents à leur rôle professionnel, tels que:
 - La confidentialité: la divulgation du secret dans certains cas, tels que les rapports de la négligence ou de maltraitance des personnes âgées.
 - L'approbation: le consentement implicite dans les cas où le patient est incapable de communiquer.
 - Refuser un traitement: obéir à l'avis du patient de refuser un traitement, s'il est une personne raisonnable et consciente.
 - Le droit du patient de recevoir un traitement à l'hôpital le plus proche (au cours des 24 premières heures de la blessure).

Septième: L'éthique des Employés dans Les Banques de Sang

Les employés de banque de sang doit tenir compte:

- Disponibilité de la transfusion sanguine à tous ceux qui en ont besoin avec non-discrimination des personnes selon l'âge, la race ou le sexe.
- Le droit du patient de connaître les avantages et les risques de la transfusion sanguine et les alternatives disponibles.
- Respecter le droit du patient (adulte - rationnelle - consciente) de refuser une transfusion sanguine.
- La transfusion sanguine doit être conforme aux besoins du patient en cas d'urgence.
- Communiquer au patient que ce qu'il a besoin du sang ou ses composants.
- Don du sang doit être volontaire et après la signature d'un consentement éclairé (après la présentation de l'information de la procédure, les avantages et les risques potentiels du don de sang).
- Informer le donneur ou le receveur en cas de complications et d'arrêter le processus de transfert.

- Maintenir la confidentialité des informations sur le donneur.
- Le processus de don doit être effectué dans des établissements accrédités, conformément aux lois et règlements de vue des normes médicaux et éthiques acceptées.
- Un médecin supervise le processus de transfert en cas de complications.

Huitième: L'éthique des Techniciens

Les techniciens dans les laboratoires / contrôle de dispositifs médicaux doivent:

- Voir le dévouement au travail et son engagement envers les normes de qualité pour atteindre les meilleurs résultats.
- Participer à des cours de formation qui améliorent leur qualité scientifique et technique et qui les aident à utiliser la technologie moderne.
- Collaborer avec les collègues et transférer leur expérience et leur compétences sans faire de gains individuels.
- Être attentif envers le patient et donner la priorité à des situations critiques sans discrimination entre les patients.
- Maintenir la confidentialité des résultats et l'information des patients.
- Ne pas permettre l'utilisation des échantillons de patients (fluides ou de tissus) ou ce qu'il en reste dans tout travail de recherche, sauf après avoir obtenu le consentement du patient.
- Faire une archive d'information des patients, tels que les résultats des tests et des rapports médicaux.
- Faire preuve de respect mutuel et la coopération entre les collègues, les médecins et les membres du corps professoral de fournir des soins appropriés aux patients.
- Suivre les consignes de sécurité dans le traitement des dispositifs médicaux à la bonne utilisation, d'entretien et déclaration des défauts quand ils se produisent.
- Élimination sûre des déchets médicaux, afin de préserver la santé de la société et de l'environnement.

Neuvièmement: L'éthique des Employés

Les employés dans un établissement prestigieux tels que la Faculté de Médecine - Université d'Alexandrie sont l'un des piliers les plus importants sur lesquels la Faculté peut fournir sa mission. Malgré le fait que chaque personne devrait posséder l'éthique, il est nécessaire d'établir et de montrer une liste de l'éthique des

affaires dans la perspective de la faculté, par exemple qu'il y aura un effet dissuasif sur ceux qui vont à son encontre.

Code Fonctionnel de L'éthique et Comportement du Personnel L'administration de la Faculté:

- Doit avoir une bonne morale des personnages, la réputation et des principes élevés, qui régissent son comportement et son approche de travail.
- Excel dans le travail, sur des normes de qualité et de persévérer pour réussir.
- Collaborer avec les collègues de l'échange d'expériences, et d'assurer le succès de l'équipe de travail.
- Fournir de son mieux pour le travail, et créer un climat de concurrence loyale.
- S'engager à veiller à ce que les horaires et en cas d'absence, il y aura une personne qualifiée pour le remplacer / elle pour le bon fonctionnement du travail.
- Non-discrimination dans les transactions fondées sur la couleur, le sexe ou la religion.
- Résister aux pressions de travail et mettant toujours l'intérêt de la première faculté.
- respecter l'esprit d'appartenance et la conviction que le travail est un moyen de développement et la prospérité du pays.
- Intéressez-vous à élever son niveau scientifique grâce à la participation aux sessions de formation.
- Maintenir la confidentialité des informations de la faculté.
- Respect des droits de propriété intellectuelle, de ne pas copier le logiciel ou de matériel éducatif ou ré-impression ou de photocopie ou de vendre des livres sans la permission de leurs propriétaires respectifs.
- N'hésitez pas les ressources de l'institution ou les utiliser pour leurs intérêts particuliers.
- Maintenir l'environnement et assurer la sécurité et la santé des employés.
- Être loin de comportements répréhensibles, tels que:
 - Deception, mensonge et hypocrisie pour obtenir ce qui n'est pas méritée.
 - La dissimulation d'informations / rédiger des rapports incorrects pour offenser les collègues.
 - Vol: Ils sont soit physique (l'argent) ou immatériel (le temps).

- La corruption: Prendre de l'argent ou des cadeaux pour fournir un service ou changer la réalité.
- Favoritisme: Donner les privilèges aux employés sans justification, comme la promotion à la présence des employés plus efficaces.
- Conflit d'intérêts: Par exemple travailler dans la Faculté de Médecine et dans le même temps travailler comme consultant pour les fournisseurs, ou charger un don ou une rémunération auprès des clients.

Les Fonctions d'un Agent Administratif dans N'importe Quel Site:

- Être un bon exemple pour les employés ayant des relations crédibles avec ses subordonnés.
- Engagement à l'honnêteté, la confiance, la justice, la loyauté et la compassion avec les employés conduit à la confiance des salariés dans la gestion, ce qui les motive à travailler et offre beaucoup de temps perdu dans la rumeur, l'incertitude et la négociation.
- Être honnête dans l'évaluation des administrateurs qui motivent leurs capacités.
- Utiliser des méthodes amicales pour régler les différends, et ne dégénèrent pas aux gestionnaires sauf dans la nécessité absolue.

Références

1. Profession Ethics Regulations issued by the Ministry of Health and Population No. 238 of 2003 on 5 September.
2. Universities Regulatory Act No. 49 of 1972.
3. National Standards of Practice for Academic University Teacher.
4. Codes of Scientific Research (Nuremberg - Helsinki - Geneva - Baltimore).
5. Code of Ethics of the University of Alexandria.
6. Ethics in Universities - A Guide for the Trainee Teacher. Prof. Dr. Mohammed Afifi, President of the Tiba Academy and Chairman of the Board of National Educational Project.
7. Ethics of Biological Sciences <http://onlineethics.org/biology/index.html>
8. <http://www.new7ob.com/vb/pro47929.htm>(Dec 2009)
9. Benchmark statement: Health Care Programmers Phase 2. Paramedic Science