

جامعة الإسكندرية كلية الطب الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي 2026 – 2021



المحتويات

- الكلمة الافتتاحية :
- كلية الطب : تقاليد عريقة ومستقبل مشرق
- مقدمة
- فريق إعداد خطة البحث العلمى
- المنهجية فى اعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى
- التحليل البيئى و دراسة الفجوة للبحث العلمى بكلية طب الاسكندرية
- المرجعية فى اعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى
- السياسات التى تقوم عليها خطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية
- رؤية خطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية
- رسالة خطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية
- الغايات و الأهداف الاستراتيجية لخطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية
- أولويات مجالات البحث العلمى
- الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للبحث العلمى

الكلمة الافتتاحية تقاليد عريقة ومستقبل مشرق



في حياة الأمم لحظات حاسمة تفصل بين الحلم والواقع وبين الأمس والغد وخطر هذه اللحظات حين تتبني الأمة مفهوم التخطيط للمستقبل، وأكثر اللحظات خطورة حين تتبني مؤسساتها هذا المفهوم فكلما اقتربنا من الواقع كان التخطيط أصعب .

وكلية الطب جامعة الإسكندرية ، وهي تخطو حثيثا نحو التميز، تدرك لا محالة حجم المسؤوليات الملقاة علي عاتقها ومن هنا فإن هدفها هو توفير القيادة الواعية في المجال الطبي وفي المجالات المهنية الصحية والبحث والابتكار في الطب وفي العلوم الأخرى وثيقة الصلة وفي مجال خدمة المجتمع. و تحقيق تلك الغايات انما يكون من خلال العمل الصارم من أجل السلامة وجودة الرعاية الصحية بالمريض والتفوق البحثي والتفوق في التدريس والتطوير ودعم الأجيال المستقبلية في مجال الطب والبحوث الطبية.

ولكون مصر دولة رائدة عربيا وإفريقيا فإن كلية الطب جامعة الإسكندرية تهدف إلى الوصول لأعلى المستويات الاحترافية في البحث والتدريس والممارسة الذي ينعكس على إنجازاتها. والكلية نعول بشدة على خريجها وزملاء أعضائها داخل قطاع المستشفيات والمجتمع ومعاهد البحوث الطبية المستقلة

وهي أيضا تدرك الحاجة إلى الاستثمار في البشر والبنية التحتية كما أنها تعطي أهمية قصوى لطلبة الدراسات العليا وأطقم العاملين المنتسبين لها. وفي هذا الإطار العام تم إعداد هذه الخطة الطموحة منبثقة من رؤية قيادات الكلية و أعضاء هيئة التدريس بها، و تولي صياغتها في صورتها النهائية فريق متميز من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية أملين أن يوفقهم الله سبحانه وتعالى الي تحقيق ما يصبون اليه لصالح الكلية و الوطن.

الماضي ، الحاضر ، المستقبل 300 عام قبل الميلاد - 2008 ميلادية

مدرسة طب الأسكندرية القديمة

أنشأها بطليموس الأول Ptolemy I 300 عام قبل الميلاد ونقل إليها علماء معبد ومدرسة هليوبوليس Heliopolis الطبية بل ومكتبة Memphis الطبية أيضا ولقد رفعت مدرسة الأسكندرية الطبية من قدر المنتسبين إليها لدرجة أنه كان يكفي أن يضيف إلى اسمه "خريج مدرسة الأسكندرية" ذلك أن ممارسة التشريح الأدمى لأول مرة في تاريخ الطب القديم كان على يد طبيب سكندري وهو هيروفيلوس Herophilus مما أدى بالطب السكندري إلى أن يصل مستوى لم يبلغه مركز طبي عالمي آخر في غياب التشريح الأدمى الذي يحول دون معرفة تشريحية وفسيولوجية دقيقة.

وخير شاهد على ذلك ما ذكره جالينوس إذ يقول "أن الأسكندرية هي المكان الوحيد بين المراكز الطبية في العالم اليوناني الروماني التي يعلم فيها أسس التشريح الأدمى" وأنه هو نفسه لم يرقى إلى أكثر من مستوى تشريح القردة والخنزير حتى الطبيب الروماني سلس Celeus شهد بفضل مدرسة الأسكندرية في مجال التشريح الأدمى قوله "أن كل من هيروفيلوس Herphilus وراسستراتوس Erasistatus قد أحرزا معرفتهم المتفوقة للتشريح وللولا هذا الإنجاز السكندري ما تقدمت العلوم الجراحية في الأسكندرية وانتقلت إلى روما فيما بعد".

ولعل نشأة علم التشريح الأدمى في الأسكندرية أدى إلى إنجاز آخر رائع في مجال العلوم الجراحية والعمليات الدقيقة التي ازدهرت في الأسكندرية وهي ممارسة الجراحة خاصة وأن كثير من الجراحين الذين أنتقلوا إلى روما للعمل بها تخرجوا من مدرسة الأسكندرية ولقد أخذ الطب الروماني عن الطب المصري القديم بالنظام الطبي التخصصي ذلك النظام الذي كان محل إعجاب المؤرخين القدامى

فهيرودوت Herodots يقول "أن علم الطب مقسم بينهم فكل طبيب يتعامل مع مرض واحد فقط بعض الأطباء مخصصون للعيون والبعض للرأس للأسنان والبعض للأضطرابات الداخلية كما أن هذا التخصص الطبى الذى يدين به العالم لأطباء مصر القديمة كان متبعاً فى مدرسة طب الأسكندرية فقط كانت الأسكندرية بلا شك الرائدة فى مجال الطب سواء فى تشخيص الأمراض أو علاجها والوقوف على أسبابها وأعراضها وكيفية علاجها وهى مكانة تغنى بها الشعراء القدامى وسجلها المؤرخون فقد ذكرها هوميرس Homer فى الأوديسية بالكلمات الآتية :

"الرجال فى مصر أكثر كفاءة فى الطب عن أى جنس بشرى آخروبها أطباء يمتازون عن غيرهم بمعارفهم الواسعة"

ذكر بليني "أن المصريين كانوا يفتخرون بأنهم أول من أوجد علم الطب" وتحدث هيرودوت عن المكانة الطبية لمصر القديمة بقوله "كان تلقى أى طبيب أجنبى تعليماً فى مصر بمثابة جواز للنجاح".

مدرسة طب الأسكندرية الحديثة

أنشأت كلية طب الأسكندرية فى العصر الحديث بقرار من الملك فاروق الأول عام 1942 وكانت ثمرة جهود جبارة بذلت من على باشا إبراهيم أستاذ الجراحة ومحمد محفوظ بك أستاذ العيون وقد أستخدمت مدرسة العباسية الثانوية لتدريس المواد الأكاديمية والمستشفى الأميرى لتدريس المواد الإكلينيكية وأبتدأ التدريس فى العام الأكاديمى 1943/1942 وكان عدد خريجي أول دفعة من مدرسة طب الأسكندرية الحديثة 4 أطباء ووصل عدد الخريجين عام 2006 إلى 1071 خريج و منذ ذلك الحين و عدد الطلاب فى تزايد مستمر.

فريق إعداد خطة البحث العلمي لكلية طب الاسكندرية

تولي إعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بكلية طب الاسكندرية فريق من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية تحت إشراف عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.

الاسم	الوظيفة	
رئيس الفريق	أ.د/ أيمن الشايب	وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث (سبتمبر 2020 - سبتمبر 2023)
منسق الفريق	أ.د/ عزة بركة	أستاذ الفارماكولوجيا الاكلينيكية ، مدير وحدة ضمان الجودة
	أ.د/ أميرة أبو الفتوح عيد	أستاذ مساعد الأمراض الجلدية و التناسلية و طب الذكورة ، مساعد وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث
أعضاء الفريق	أ.د/ غادة مراد	أستاذ علم الأنسجة وبيولوجيا الخلايا
	أ.د/ بسنت معز	أستاذ الباثولوجيا الاكلينيكية ، المدير التنفيذي لمركز الأبحاث الطبية
	د/ هند أحمد ياسين	مدرس الكيمياء الحيوية الطبية

المنهجية فى اعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى

• تصميم الخطة الاستراتيجية

تمثل خطة البحث العلمى برنامج عمل من أجل استمرار تطور البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية حتى عام 2026, ولقد صممت بحيث تكون ثابتة ومتوافقة مع رسالة و رؤية الاستراتيجية القومية للعلوم و التكنولوجيا و الابتكار 2015 -2030 والتي تنص على:

الرؤية :

مجتمع علمى مصري يعتمد فى البناء والتنمية على أجيال دائمة التعلم، تنتج المعرفة وتستخدمها لتقديم حلول علمية عملية لمشكلات المجتمع، وتصدر المعرفة فى إطار منظومة داعمة للابتكار، محفزة لاقتصاد مبني على المعرفة .

الرسالة :

تهيئة بيئة مشجعة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار قادرة على إنتاج المعرفة وتسويقها بكفاءة وفعالية وخلق جو من المنافسة العلمية المبنية على التميز، لزيادة معدل نمو الاقتصاد الوطنى وتحقيق تنمية مستدامة ترتقي بالمجتمع ورفاهية الإنسان

المرجعية فى تحديد الاحتياجات لصياغة خطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية

- 1- احتياجات المجتمع لحل المشكلات الصحية و البيئية.
- 2- الاتجاهات القومية فى مجال البحث العلمى المعلنة من قبل أكاديمية البحث العلمى و المركز القومى للبحوث.
- 3- خطة البحث العلمى لجامعة الاسكندرية 2015-2020.
- 4- الخطط البحثية للأقسام العلمية بكلية طب الاسكندرية و التى تعكس اهتمامات الباحثين بها فى التخصصات المختلفة.
- 5- التطورات فى مجالات العلوم الطبية الأساسية و الاكلينيكية.
- 6- امكانات و موارد البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية.

خطوات اعداد خطة البحث العلمى

1. مراجعة مدى الانجاز فى أنشطة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للبحث العلمى 2015-2020.
2. التحليل البيئى و دراسة الفجوة لتحديد نقاط القوة و الضعف و الفرص المتاحة و التهديدات الداخلية و من خارج الكلية فى مجال البحث العلمى .
3. دراسة المرجعيات لاعداد خطة البحث العلمى.
4. تحديد المبادئ و القيم المتبناه فى البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية.
5. تحديد الأهداف و الغايات الاستراتيجية لخطة البحث العلمى.
6. تحديد أولويات مجالات البحث العلمى.
7. صياغة الخطة التنفيذية للبحث العلمى متضمنة الموازنات و الميزانيات التقديرية لتنفيذ أنشطة الخطة.
8. مشاركة أعضاء هيئة التدريس و الأطراف من أصحاب المصلحة للمناقشة و ابداء المقترحات على مختلف مراحل اعداد و صياغة عناصر الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى.
9. اعتماد خطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية من مجلس الكلية و مجلس جامعة الاسكندرية.
10. التوعية و التعريف بخطة البحث العلمى عن طريق المخاطبة بالاحاطة الى الأقسام العلمية و النشر على الموقع الالكترونى للكلية.

رؤية خطة البحث العلمي لكلية طب الاسكندرية

النهوض بالبحث العلمي بكلية الطب جامعة الاسكندرية من أجل تحقيق انتاج متميز من البحوث العلمية المبتكرة التي تعالج القضايا ذات الأولوية في المجتمع و ترفع من مكانة الكلية العالمية و تزيد من قدرتها التنافسية من خلال تدويل البحث العلمي.

رسالة خطة البحث العلمي لكلية طب الاسكندرية

تسعى كلية طب جامعة الاسكندرية الى دعم الابتكارية و ريادة الأعمال في مجال البحث العلمي من خلال انشاء قاعدة من الباحثين المتميزين المؤهلين من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و إتاحة مناخ قياسي لهم من أجل تطوير العلوم الطبية الأساسية و الاكلينيكية.

السياسات المتبناة فى منظومة البحث العلمى بكلية طب الإسكندرية

Policies adopted for the Research Process at Alexandria Faculty of Medicine

1- الالتزام بمبادئ أخلاقيات البحث العلمى المتبناة بكلية طب الاسكندرية.

Commitment to research ethics adopted by Alexandria Faculty of Medicine.

2- الابتكار و التطوير هما الوقود المحرك لمنظومة البحث العلمى بصفة عامة ، و ترجمة الأبحاث من نتائج معملية الى تطبيقات سريرية في مجال البحث العلمى الطبى بصفة خاصة.

Innovation and Development are generally the driving power for the research process as well as translational research from lab to bedside in medical research.

3- النشر الدولى والاستشهاد العلمى باسم كلية طب الاسكندرية مؤشرا لفتح الآفاق نحو التنافسية و التميز العلمى

International publication and citation are indicators towards competitiveness and excellence in research.

4- المركزية فى موارد البحث العلمى لاتاحة استغلال موارد الكلية و القضاء على الاحتكار.

Centralization of research facilities to enhance accessibility and combat monopolism in research.

5- الدقة و المصداقية و المنهجية هى أسس ادارة و تنفيذ خطط الأبحاث العلمية.

Reliability, Credibility and constructed research methodology are the basics for management and conduction of research plans.

6- العمل البحثى القائم على فرق البحث العلمى من ذوى الخبرات المهنية و التقنية المتنوعة.

Multidisciplinarity of research teams and research consortia.

7- نقل المعرفة و التعاون العلمى .

Knowledge transfer and scientific collaboration

8- الصلاحية و التطبيق سمات رئيسية لجودة انتاج البحث العلمى.

Validity and applicability are features for quality of research products.

تحليل الفجوة في محور البحث العلمي بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي بكلية طب الإسكندرية SWOT Analysis

من أجل تحديد أولويات و أنشطة البحث العلمي كان لابد من تقييم وضع البحث العلمي بكلية الطب جامعة الإسكندرية من خلال دراسة وتحليل المتغيرات البيئية والعوامل التنظيمية التي تؤثر علي أداء الكلية أو قدرتها التنافسية وهو ما يسمى بالتحليل الرباعي. وتشمل هذه الدراسة تناولاً لجوانب القوة أو التميز، و نقاط الضعف أو القصور لدي الكلية، و تحديد الفرص المتاحة التي يمكن الإستفادة منها، و التعرف على التهديدات أو المعوقات التي تواجهها الكلية في المتغيرات البيئية والتنظيمية من خلال بيئتها الداخلية والخارجية.

الإستنتاجات العامة لتحليل البيئة الداخلية والخارجية في مجال البحث العلمي:

نقاط القوة :

1. يوجد خطة استراتيجية للبحث العلمي عن الفترة 2015 – 2020 ، و تحققت مخرجات خطتها التنفيذية بنسبة كبير متمثلة في مشروعات لتطوير البنية الأساسية للبحث العلمي ممثلة في مركز الأبحاث الطبية بالمبنى الأكاديمي بمجمع الأزاريطة، و مركز مصادر التعلم learning resources center.
2. تنوع الخبرات والكفاءات و النشاط البحثي المتميز والخلفيات العلمية المميزة للأساتذة وأعضاء هيئة التدريس المؤهلين والمتفرغين.
3. وجود خطة خمسية معلنة ومفعلة لتعيين المعيديين.
4. وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس ضمن هيئات التحرير الدوريات العلمية القومية والإقليمية والدولية يمكن الإستفادة من خبراتهم في تدعيم صغار الباحثين في النشر الدولي للأبحاث.
5. وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس ضمن قوائم تحكيم اللجان العلمية الدائمة بالمجلس الاعلى للجامعات
6. وجود معمل مركزي للأبحاث يتيح خدمات بحثية و تدريبية متميزة.

7. امتلاك كلية طب الاسكندرية لمركز التجارب الاكلينيكية ليكون حلقة الربط بين نتائج البحوث العلمية و الانتقال الى مراحل التطبيق.
8. رصيد أعضاء هيئة التدريس بكلية طب الاسكندرية من المشاركة بالمؤتمرات الدولية متميز و يحقق الهدف من حيث تبادل الخبرات و النشر العلمى.
9. ادراج ادارة للمشروعات ضمن الهيكل التنظيمى لادارة البحوث بكلية طب الاسكندرية لمتابعة الاجراءات الادارية للمشروعات البحثية بكلية طب الاسكندرية.
10. تحديث مكتبة كلية الطب الكترونيا، وتزويدها بالمراجع الحديثة التى تخدم مختلف التخصصات بالاضافة الى تطوير بنيتها التحتية لتوفير البيئة الملائمة التى تشجع الباحثين للرجوع للمكتبة والاستعانة بخدماتها.
11. كيان لجنة أخلاقيات البحث العلمى بكلية طب الإسكندرية معتمدة من أكاديمية البحث العلمى المصرية.
12. المجلة العلمية لكلية طب الإسكندرية منشأة منذ عام 1964 و صارت من ضمن مطبوعات دار النشر الدولية Elsevier من 2010 ثم تم نقل العنوان إلى Taylor & Francis اعتباراً من 2019 تمهيدا للفهرسة ضمن المجالات العملية ذات معامل تأثير قوى.
13. توجد منظومة شاملة لادارة الجودة بالمعامل والمراكز البحثية لتأهيلها للاعتماد المعملى من الجهات المعنية القومية والدولية بالاضافة الى تطبيق سياسة إدارة الجودة على معمل قسم الباثولوجيا الاكلينيكية لخدمة المستشفى الجامعى الرئيسى وحصوله على شهادة الاعتماد القومى من وزارة الصحة .
14. اعتبار النشر الدولى في المجالات العلمية المفهرسة دوليا ضرورة كشرط لمناقشة رسالة الدكتوراة طبقا لللائحة الداخلية مما ينتج عنه زيادة النشر الدولى
15. رصيد كلية طب الإسكندرية من اتفاقيات التعاون والشراكة العلمية مع جهات علمية قومية ودولية يساهم في تحقيق خطة البحث العلمى، وفى تقديم وتطوير موارد البحث العلمى المادية والبشرية.
16. توفر عنصر بشرى متميز متمثل فى أعضاء هيئة التدريس يمثل قوة جذب لتدريب شباب الاطباء مع توفر الامكانيات التقنية و الاجهزة و العمليات و المراكز التخصصية التى تتيح فرص التدريب المتميز.

نقاط الضعف:

1. النقص النسبي للإمكانات البحثية من خامات وأجهزة بالأقسام العلمية.

2. لم يتم تحديد اعتمادات مالية ضمن الميزانية السنوية للكلية لبرامج التدريب وتنمية القدرات بصفة عامة وفي البحث العلمى بصفة خاصة حيث لا تشتمل على تحديد مصادر التمويل وجهات الصرف، ونسبة الميزانية السنوية للبحث العلمى مقارنة بالميزانية العامة للكلية .
3. قصور أعداد الفنيين المؤهلين بالمعامل بصفة عامة، ونقص أعداد الباحثين الدائمين المتفرغين من ذوى الخبرات في التقنيات المتخصصة في البحث العلمى .
4. لا توجد دراسة لقياس الأثر من تبنى الكلية لتوجهات بحثية في مجالات ذات أولوية في البحث العلمى .
5. عدم الانتهاء من الجزء الانشائى لمبنى المعامل بالمواساه و الحاجة الى وجود معامل متخصصة مجهزة بأحدث الاجهزة و الامكانيات مما يساعد على اجراء ابحاث علمية على مستوى يتناسب مع معايير النشر الدولي في الدوريات ذات معاملات التأثير المرتفعة.
6. عدم استكمال قواعد البيانات الالكترونية للنشر الدولي، وعدم تحميلها على الموقع الالكترونى للكلية.
7. ضعف أعداد الزائرين والمستفيدين من خدمات المكتبة من بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا .
8. الافتقار لبراءات الاختراع والابتكارات في المجالات الطبية مقارنة بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
9. زيادة الإحتياجات التدريبية لتنمية قدرات البحث العلمى للباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب مرحلتى الدراسات العليا.
10. عدم وجود قاعدة بيانات الكترونية للسجلات الطبية ولا توجد آليات تربط بين الملفات الالكترونية وبيانات المرضى بالمستشفيات الجامعية وادارات البحث العلمى، وقواعد منظمة تسمح للباحثين من الأقسام الاكلينيكية بالاستفادة من تلك البيانات في البحوث الإحصائية.

الفرص :

1. تشجيع الدولة للبحث العلمى مثل مبادرة EKB مع وجود بوابة الكترونية في الجامعة للحصول على الأبحاث المنشورة عالميا.
2. الدستور الحالي لجمهورية مصر العربية والذي تم اقراره فى ٢٠١٣ ينص على زيادة نصيب ميزانيات البحث العلمى الى ١.٥ ٪ من الميزانية العامة للدولة؛ وهو ما يجب أن تحتزى به المؤسسات العلمية.

3. وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى بعثات ومهام تعليمية بالمؤسسات الطبية الدولية.
4. وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ضمن لجان المنظمات والجمعيات الطبية المحلية والإقليمية والدولية المختلفة وعلى تواصل مع العديد من أعضائها.
5. مشاركة طلاب مرحلة البكالوريوس فى أنشطة البحث العلمى من ضمن مؤشرات كفاءة العملية البحثية عند تقييم المؤسسات العلمية للحصول على الاعتماد القومى، كما أنها أحد معايير تقييم المؤسسات العلمية لأغراض التصنيف الدولى للجامعات.
6. زيادة الفرص المتاحة من جهات مانحة لتمويل مشروعات بحثية لبناء القدرات للمعامل البحثية من خلال صندوق العلوم وتنمية التكنولوجيا بوزارة البحث العلمى STDF ومشروعات جامعة الإسكندرية وكذلك جهات دولية أخرى.
7. تكريم البارزين من الباحثين من خلال جوائز جامعة الاسكندرية، وجوائز الدولة التشجيعية والتقديرية.

التحديات :

1. استقطاب الجهات الخارجية و الجامعات الخاصة و الاهلية لنخبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2. القيود المفروضة على قوانين التعيينات.
3. الافتقار لسياسات وقواعد معتمدة من وزارة التعليم العالى ولجنة القطاع الطبي لاقرار ادراج أنشطة البحث العلمى لطلاب مرحلة البكالوريوس.
4. ظهور الشهادات المهنية جعل الكثير من الاطباء تبتعد عن الشهادات الاكاديمية واجراء الأبحاث.
5. قصور ثقافة الاستثمار فى مجالات البحث العلمى من جانب الأطراف المجتمعية وجهات الصناعة ورجال الأعمال .
6. عدم توافق الآليات المتبعة فى اللجان العلمية الدائمة للترقيات مع المعايير المعاصرة لقياس القيمة التقنية والتطبيقية للبحوث مما يؤدى الى التقييم السلبى والاهدار لأبحاث علمية.
7. عدم وجود سياسات لتسويق انتاج البحث العلمى على كافة المستويات بدءا من كلية الطب وجامعة الإسكندرية وحتى وزارة البحث العلمى بجمهورية مصر العربية.

نتائج دراسة تحليل الفجوة عن مخرجات الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي 2015-2020

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي			
- اعتماد خطة استراتيجية للبحث العلمي لكلية طب الاسكندرية 2015-2020، محددة الأهداف و تشمل تحديد أولويات مجالات البحث العلمي التي تبين التوجهات المتبناة في البحث العلمي بكلية طب الاسكندرية .	- ضعف وعي بعض القيادات الأكاديمية و متخذى القرار بالخطة الاستراتيجية للبحث العلمي لكلية طب الاسكندرية للعمل على استكمال ما بدأ منها و تجاهل الانجازات التي تحققت عن تلك الخطة، مما تسبب في تأخر تشغيل المعامل و المراكز البحثية التي تم انشائها، و ما يمثل ذلك من اهدار للموارد التي تم صرفها على تلك الانشاءات.	- التوافق بين الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بكلية طب الاسكندرية 2015-2020 و أولويات مجالات البحث العلمي بجامعة الاسكندرية و اتجاهات البحث العلمي التي أعلنتها أكاديمية البحث العلمي و المركز القومي للبحوث بجمهورية مصر العربية عن نفس الاطار الزمني، مما يضمن توافر مؤشرات مساهمة البحث العلمي بكلية طب الاسكندرية في حل مشكلات المجتمع المحلى و القومى.	- ظروف جائحة كورونا و ماترتب عليها حالت دون تحقيق جزء من الغايات و الأهداف الاستراتيجية في الخطة السابقة.
	- لا توجد دراسة لقياس الأثر من تبني الكلية لتوجهات في مجالات ذات أولوية في البحث العلمي؛ و ذلك اعتمادا على الاحصاءات المستخلصة من قواعد بيانات الأبحاث و الرسائل العلمية للتأكد من حرص الباحثين على تحقيق الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالكلية.	- الاهتمام الملحوظ للدولة والمجتمع بتطوير البحث العلمي و التعليم والتميز المؤسسي.	

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
ميزانية البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية			
- المصادر المختلفة للموارد الذاتية بكلية طب الاسكندرية و امكانية مساهمتها فى تخصيص ميزانيات سنوية لدعم البحث العلمى و أنشطته.	- لا يوجد ميزانية سنوية معتمدة للبحث العلمى ضمن موازنة كلية طب الاسكندرية تشتمل على تحديد مصادر التمويل و جهات الصرف ، و نسبة الميزانية السنوية للبحث العلمى مقارنة بالميزانية العامة للكلية .و يمثل صياغة ميزانية و معتمدة للبحث العلمى أحد مؤشرات تقييم كفاءة و كفاية العملية البحثية بالكليات .	- الدستور المعمول به فى جمهورية مصر العربية و الذى تم اقراره فى 2013 ينص على زيادة نصيب ميزانيات البحث العلمى الى 1.5% من الميزانية العامة للدولة ؛ و هو ما يجب أن تحتزى به المؤسسات العلمية.	- القيود على الصناديق الخاصة للكلية ، و ما يترتب عليه من تحديد للموارد المالية بالكلية و من تحديد لقدرة الكلية على دعم البحث العلمى.
			- قصور ثقافة الاستثمار فى مجالات البحث العلمى من جانب الأطراف المجتمعية و جهات الصناعة و رجال الأعمال مع عدم وجود سياسات لتسويق انتاج البحث العلمى على كافة المستويات بكلية الطب و بجامعة الاسكندرية ؛ مما يهدد الاهتمام بالبحث العلمى ضمن مصادر تنمية الموارد الذاتية للمؤسسات العلمية فى مصر.

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
الموارد المادية و البنية التحتية للبحث العلمي بكلية طب الاسكندرية			
- الخطة الاستراتيجية لكلية الطب 2015-2020 تدعم البحث العلمي و تهدف الى زيادة موارده و تجديد البنية التحتية .	- لم يتم تحديث قواعد بيانات موارد البحث العلمي بالرغم من العديد من التجديدات في المعامل و المراكز البحثية بالكلية.	- اعادة تفعيل لجنة البحث العلمي بجامعة الاسكندرية للعمل على زيادة الوعي بإمكانات البحث العلمي بمعامل و مراكز الأبحاث بالكلية و المعاهد بجامعة الاسكندرية.	
- الانتهاء من تجهيزات مركز الأبحاث الطبية Medical Research Center, MRC و افتتاحه فى يوليو ٢٠١٦ مع تشغيل ما يضمنه من معامل و مراكز بحثية فى التقنيات المتقدمة (معامل الخلايا الجذعية – تقنيات النانو الطبية- استزراع الخلايا و الأنسجة – البيولوجيا الجزيئية – البروتيوم – التحليل الكروماتوجرافى على الأداء - الامتصاص الذرى – أبحاث الأمراض النادرة) . و كذلك انشاء البنية الأساسية لمركز الموارد التعليمية لأبحاث طلاب الدراسات العليا Learning resource center.	- عدم الانتهاء من استكمال البنية الأساسية (مصادر كهرباء- توصيلات مياه و صرف صحى- توصيلات غازات) للمعامل و المراكز الأبحاث بمركز الأبحاث الطبية. كذلك عدم استكمال التجهيزات بالأثاثات المعملية بالرغم من الانتهاء من مناقصات التوريد بسبب التباطؤ فى دفع مستحقات الشركات الموردة و عدم وجود عقود صيانة لعدد من الأجهزة فى مركز الأبحاث.		- ظروف الجائحة و ما ترتب عليها من تبعيات اقليمية و دولية تؤثر سلبا على تنفيذ المشروعات وتطوير البنية الأساسية ، و تهدد تشغيل المعامل و المراكز البحثية المستحدثة بكلية طب الاسكندرية.
- امتلاك كلية طب الاسكندرية لمركز التجارب الاكلينيكية ومركز الاكلينيكي للجينات ليكون حلقة الربط بين نتائج البحوث العلمية و الانتقال الى مراحل التطبيق.			
- تحديث مكتبة كلية الطب الكترونيا، وتزويدها بالمراجع الحديثة التى تخدم مختلف التخصصات بالاضافة الى تطوير بنيتها التحتية لتوفير البيئة الملائمة التى تشجع الباحثين للرجوع للمكتبة والاستعانة بخدماتها.	- ضعف أعداد الزائرين و المستفيدين من خدمات المكتبة من بين أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا.		

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
سياسات ضمان جودة العملية البحثية بكلية طب الاسكندرية			
ادراج لجنة لمتابعة أنشطة البحث العلمي و تنفيذ الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي ضمن الهيكل التنظيمي بوحدة ضمان الجودة بالكلية.	عدم تفعيل تشكيل منسقى البحث العلمي بالأقسام العلمية للربط بينها و بين ادارة البحث العلمي ، و المساهمة فى التعريف بأنشطة البحث العلمى و التوسع فى قاعدة الأبحاث المشتركة بين الأقسام.	توجه الدولة وجامعة الاسكندرية نحو التوسع فى التحول الرقمى فى كافة العمليات التعليمية والبحثية والخدمية بما فيها ميكنة المستشفيات الجامعية.	
لجنة أخلاقيات البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية معتمدة من أكاديمية البحث العلمى المصرية.	لا توجد منظومة شاملة لادارة الجودة بالمعامل و المراكز البحثية لتأهيلها للاعتماد المعملى من الجهات المعنية القومية و الدولية .		
	ورش الصيانة بكلية طب الاسكندرية غير مجهزة بالموارد البشرية ذات الكفاءات التقنية العالية للصيانة الدورية للبنية الأساسية للمعامل و المراكز البحثية .		

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
مؤشرات كفاءة البحث العلمي بكلية طب الاسكندرية			
تقدم مركز جامعة الاسكندرية فى تصنيف شنغهاي الدولى للعام ٢٠٢١ ليصبح من بين أول ٥٠٠ جامعة على المستوى الاقليمى و الترتيب من ٦٠١-٨٠٠ عالميا ، مقارنة بالمركز ٧٠١-٨٠٠ فى ٢٠١٩ ؛ حيث ساهمت الأبحاث العلمية المنشورة من كلية طب الاسكندرية بأعلى رصيد من معاملات الاستشهاد وفقا لتقييم Clarivate analytics for Highly cited researchers (USA).	لا يوجد قواعد بيانات للبحث العلمى تمكن من استنباط الاحصاءات لتقييم الأداء فى البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية.	زيادة الفرص المتاحة من جهات مانحة لتمويل مشروعات بحثية لبناء القدرات للمعامل البحثية.	
ارتفاع اسهامات النشر العلمى من كلية طب الاسكندرية فى الرصيد الاجمالى للنشر العلمى الدولى و معاملات الاستشهاد بجامعة الاسكندرية خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠٢١.	لا توجد دراسات لقياس الأثر و المردود من الصرف على موارد البحث العلمى لتقييم كفاءة العملية البحثية.	وجود لجنة للنشر الدولى بجامعة الاسكندرية منذ 2010 تعمل بالتنسيق مع ادارة نظم المعلومات بالجامعة لارساء قواعد بيانات النشر الدولى بالجامعة .	
وحدة نظم المعلومات بكلية طب الاسكندرية تعمل منذ بداية 2013 على انشاء قواعد بيانات الكترونية للمرضى بالمستشفيات الجامعية .كما أن لجنة البحث العلمى بكلية طب الاسكندرية معتمدة ضمن الهيكل التنظيمى لمكتب وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث منذ 2011.	لا توجد آليات تربط بين الملفات الالكترونية و بيانات المرضى بالمستشفيات الجامعية و ادارات البحث العلمى، و قواعد منظمة تسمح للباحثين من الأقسام الاكلينيكية بالاستفادة من تلك البيانات فى البحوث الاحصائية.	وجود لجنة للبحث العلمى بجامعة الاسكندرية للربط و التنسيق فى معالجة قضايا البحث العلمى ، و ضمان توافق أهداف و مخرجات الخطط الاستراتيجية مما يساهم فى استيفاء معايير التقييم.	
المجلة العلمية لكلية طب الاسكندرية من ضمن مطبوعات دار نشر الدولية مع تطور رصيد أعضاء هيئة التدريس بكلية طب الاسكندرية من المشاركة بالمؤتمرات الدولية متميز مما يحقق الهدف من حيث تبادل الخبرات و النشر العلمى.	ضعف النشر الدولى فى المجلات العلمية المفهرسة دوليا و الدوريات ذات معامل التأثير العالى مقارنة بأعداد أعضاء هيئة التدريس.		

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
الموارد البشرية في مجال البحث العلمي			
- توافر الموارد البشرية من الباحثين من أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا من التخصصات العلمية للعلوم الطبية الأساسية والأكاديمية.	- لا يوجد دراسة للاحتياجات في مجال تنمية قدرات البحث العلمي للباحثين من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و طلاب مرحلتى الدراسات العليا مما يساهم فى اعداد برنامج تدريبي يتم تحديثه دوريا وفقا للمتطلبات و المستجدات.	- تكريم البارزين من الباحثين من خلال جوائز جامعة الاسكندرية ، و جوائز الدولة التشجيعية و التقديرية	
- اعداد دورات تدريبية و ورش عمل للفنيين و العاملين بالمعامل المختلفة بأقسام الكلية.	- قصور أعداد الفنيين المؤهلين بالمعامل بصفة عامة - نقص أعداد الباحثين الدائمين من ذوى الخبرات فى التقنيات المتخصصة فى البحث العلمى		- القيود المفروضة على قوانين التعيينات بصفة عامة و للكفاءات و الخبرات المتخصصة لضمان استمرارية تشغيل معامل و مراكز البحث العلمى ذات التقنيات المتقدمة.

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
المشروعات البحثية			
- انشاء مكتب للمنح بكلية طب الاسكندرية منذ 2008	- ضعف أداء مكتب المنح و ضعف آليات التواصل بين مكتب المنح بالكلية و جامعة الاسكندرية للتعريف بالفرص المتاحة للمشروعات البحثية الممولة من جهات مانحة فى التوقيت المناسب , ادى الى احصاء انخفاض فى أعداد المشروعات التى حصدها كلية الطب .	- زيادة الفرص المتاحة من جهات مانحة لتمويل مشروعات بحثية لبناء القدرات للمعامل البحثية من خلال صندوق العلوم و تنمية التكنولوجيا بوزارة البحث العلمى و غيره من لجهات المانحة.	
- ادراج ادارة للمشروعات ضمن الهيكل التنظيمى لادارة البحوث بكلية طب الاسكندرية لمتابعة الاجراءات الادارية للمشروعات البحثية بكلية طب الاسكندرية.	- ادارات التوريدات و المشتريات و ما بها من عقبات ادارية تعرقل من سرعة الانجاز فى شراء و توريد الأجهزة العلمية.		- عدم التوصل الى آليات مركزية لمشروعات البحث العلمى بجامعة الاسكندرية لادارة و متابعة المشروعات الممولة من جهات مانحة بما يساهم فى سرعة انجاز خطط المشاريع البحثية، و يشجع الباحثين على التقدم الى الفرص المتاحة لتمويل المشروعات البحثية.
- رصد كلية طب الاسكندرية من اتفاقيات التعاون و الشراكة العلمية مع جهات علمية قومية و دولية يساهم فى تحقيق خطة البحث العلمى ، و فى تقدم و تطوير موارد البحث العلمى المادية و البشرية.	- رصد كلية طب الاسكندرية من المشروعات البحثية الممولة من جهات مانحة مقارنة بأعداد هيئة التدريس و الهيئة المعاونة ضعيف نسبيا.	- الازدياد التدريجى فى وعى الباحثين من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بأهمية المشاركة فى المشروعات البحثية الممولة من جهات مانحة كمصدر بديل لتمويل البحث العلمى.	- تأثير الاتجاهات الاقتصادية و السياسية القومية و الدولية على تفعيل و استمرارية اتفاقيات التعاون العلمى مع الجهات الخارجية.

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
البحث العلمى و التعليم الطبى			
- الربط بين البحث العلمى والعملية التعليمية من خلال التوجه فى الأبحاث العلمية إلى مجال أبحاث التعليم الطبى لتقييم وتحليل فعالية استراتيجيات التعليم المطبقة بالكلية، والاستعانة بنتائجها فى تطوير البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا. - و كذلك برامج بناء القدرات و تنمية مهارات البحث العلمى للباحثين من أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا و مرحلة البكالوريوس .	- ضعف ميزانيات مشاريع دعم البحث العلمى لطلاب مرحلة البكالوريوس. - عدم تفعيل آليات تقييم أداء الطلاب المقيدون كباحث مشارك لاقرار استحقاقه لادراج اسمه ضمن الفريق البحثى عند النشر العلمى لأبحاث مستنبطة من الرسالة.	- وجود بروتوكولات تعاون مع وزارة الصحة والمجتمع الخارجى مثل جامعة مانشستر والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا.	- الافتقار الى سياسات و قواعد معتمدة من وزارة التعليم العالى و لجنة القطاع الطبى لاقرار ادراج أنشطة البحث العلمى لطلاب مرحلة البكالوريوس ضمن أساليب التقويم لتحفيز الممارسة العملية المبكرة للطلاب فى البحث العلمى ، و بناء قدرات الطلاب لاكتساب مهارات البحث العلمى منذ السنوات الأولى للدراسة مما يؤدى الى التوسع فى قاعدة الباحثين .
- إنشاء جمعيات علمية و بحثية للطلاب و اعتمادها من مجلس الكلية مثل الجمعية العلمية لطلاب طب الاسكندرية ASSA، [Alexandria Medical Student Research Association (AMSRA)]، و اللجان العلمية ضمن الأسر الطلابية مثل أسرة doctors for you	- انحصار أنشطة جمعيات البحث العلمى للطلاب بسبب عدم اهتمام الادارات المعنية بمتابعة الأنشطة و التحفيز و الدعم.	- مشاركة طلاب مرحلة البكالوريوس فى أنشطة البحث العلمى من ضمن مؤشرات كفاءة العملية البحثية عند تقييم المؤسسات العلمية للحصول على الاعتماد القومى ، كما أنها أحد معايير تقييم المؤسسات العلمية لأغراض التصنيف الدولى للجامعات.	

الغايات والأهداف الإستراتيجية للبحث العلمي بكلية طب الاسكندرية

الهدف الأول: زيادة انتاج البحث العلمي وما يترتب عليه من زيادة عدد الابحاث المنشورة دوليا.

- 1.1. تطوير وتوفير الاحتياجات اللازمة للبحث العلمي والباحثين.
- 1.2. اعداد برامج التدريب لتقنيات البحث العلمي للباحثين من اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للعلوم الطبية الأساسية والعلوم الاكلينيكية.
- 1.3. تطوير الخدمات المقدمة بمكتبة كلية طب الاسكندرية .
- 1.4. الارتقاء بمستوى الابحاث والباحثين .
- 1.5. تحفيز وتشجيع العاملين في مجال البحث العلمي.
- 1.6. التشجيع على استغلال المشروعات البحثية الممولة من جهات مانحة .
- 1.7. تعريف الطلاب في مراحل البكالوريوس بمعيار الجودة في البحث العلمي وطرق تطبيقه وتشجيعهم على الاشتراك في المشروعات البحثية.

الهدف الثاني: تطوير المستشفيات الجامعية لتكون مراكز تميز نموذجية للبحث العلمي.

- 2.1. تنفيذ سياسات البحث العلمي بالمستشفيات الجامعية لزيادة الأبحاث العلمية.
- 2.2. دعم مراكز التميز بالمستشفيات الجامعية لزيادة حجم أعمالها.
- 2.3. زيادة العمليات النادرة المسجلة عالميا (العمليات ذات المهارة وذات الطبيعة الخاصة).

الهدف الثالث: رفع كفاءة وجودة البحث العلمي.

- 3.1. متابعة معايير الجودة في البحث العلمي والدراسات العليا.
- 3.2. زيادة التوعية بالبحث العلمي (الفرص و التحديات).
- 3.3. تعريف الطلاب في مراحل البكالوريوس بمعيار الجودة في البحث العلمي وطرق تطبيقه وتشجيعهم على الاشتراك في المشروعات البحثية.

أولويات مجالات خطة البحث العلمى لكلية طب الاسكندرية

2026 – 2021

1. أبحاث على فيروس الكورونا (COVID-19) وتشمل دراسة طرق تشخيص وعلاج ومتابعة المضاعفات المزمنة للمرض.
2. أبحاث على كفاءة ومضاعفات التطعيمات المختلفة للفيروس COVID.
3. أبحاث الأمراض الغير معدية مثل السمنة و مرض السكري و ارتفاع ضغط الدم.
4. أبحاث امراض السرطان Oncology والعلاج المناعى والعلاج الموجه Target therapy.
5. أبحاث الطب الشخصي (الطب الدقيق)
Personalized medicine (precision medicine)
6. أبحاث الطب التشخيصى و التجارب السريرية والطب التحويلي .
7. أبحاث لدراسة مخاطر التلوث البيئي Environmental Pollution hazards.
8. أبحاث الطب التجديدى و تطبيقاته
Regenerative Medicine Research and its Applications فى مجالات :
 - a. أبحاث الخلايا الجذعية Stem cells research .
 - b. أبحاث تقنيات النانو الطبية Medical Nano Technology .
 - c. أبحاث هندسة الأنسجة Tissue engineering .
9. أبحاث البيولوجيا الجزيئية بصفة عامة و فى مجالات البروتيوم و العلاج بالجينات
Integration between genomics , transcriptomics , proteomics sciences to approach precision medicine & systems biology era.
10. أبحاث اليقظة الدوائية Pharmacovigilance .

الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للبحث العلمي 2021-2026

الهدف الأول: زيادة كفاءة البحث العلمي وما يترتب عليه من زيادة عدد الابحاث المنشورة دوليا					
المحور/ الهدف	جهة التنفيذ/ المسئول	وسائل التنفيذ	مؤشرات النجاح	تاريخ التنفيذ	الميزانية التقديرية
1.1. تطوير وتوفير الاحتياجات اللازمة للبحث العلمي والباحثين بنسبة ٥٠٪ بحلول العام ٢٠٢٦					
1.1.1. دعم ميزانية البحث العلمي عن طريق عقد اتفاقات شراكة مع هيئات المجتمع المدني وقطاع الصناعة.	▪ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا ▪ العميد ▪ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ▪ رؤساء الاقسام	▪ عقد اتفاقات شراكة مع هيئات المجتمع المدني وقطاع الصناعة. ▪ وجود خطة مدروسة ومعتمدة حتى تكون الاسنفادة متبادلة.	▪ زيادة الميزانية. ▪ وجود اتفاقات شراكة مع هيئات المجتمع المدني وقطاع الصناعة.	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	٥٠ ألف جنيه سنويا
1.1.2. تطوير وتوفير الوسائل اللازمة لإجراء الابحاث مثل المعامل والاجهزة الحديثة .	▪ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ▪ العلاقات الثقافية ▪ رؤساء الاقسام ▪ مدير مركز الابحاث	▪ عمل موقع إلكتروني عن امكانيات المعامل والاجهزة بالكلية ▪ عمل صيانة دورية للأجهزة ▪ تحديث الأجهزة و طلب أجهزة جديدة	▪ زيادة الابحاث المعتمدة على المعامل والاجهزة بالكلية. ▪ طلب أجهزة جديدة.	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	٣ مليون جنيه سنويا

٤٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	عمل قاعدة بيانات للنشر الدولي لجميع اعضاء هيئة التدريس.	- عمل ورش عمل دورية داخل الكلية وفي المراكز المتخصصة. - عمل دورات بصفة مستمرة عن متطلبات النشر الدولي - عمل مكافآت عن النشر الدولي	- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - رؤساء الاقسام - مدير مركز الابحاث	1.1.3. تدريب الباحثين ومعاونيهم من فنيين وغيرهم على تقنيات البحث العلمي الجديدة.
١٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	زيادة الاقبال على الكيانات البحثية الموجودة بالكلية	عمل دورات تعريفية وورش عمل دورية لطلبة الدراسات العليا والباحثين للتعريف بالكيانات البحثية الموجودة بالكلية.	- لجنة الدراسات العليا - رؤساء المعامل - رؤساء القسم - المشرفين الفنيين بالاقسام - لجنة البحث العلمي	1.1.4. عقد دورات تعريفية دورية لطلبة الدراسات العليا والباحثين للتعريف بالكيانات البحثية الموجودة بالكلية لتشجيع الاستفادة منها.
١٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	وجود قاعدة بيانات للمرضى	- عمل قاعدة بيانات الكترونية لجميع المرضى وحفظها جيدا. - عمل دورات تدريبية للعاملين لسهولة التعامل مع التكنولوجيا.	- العميد - المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - مديري المستشفيات الجامعية	1.1.5. الاهتمام بإدخال بيانات مرضى المستشفيات الجامعية الكترونيا وربطها بقواعد بيانات البحث العلمي مما ييسر استخدامها في الابحاث العلمية.
-	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	وجود فريق من الباحثين المتميزين في النشر الدولي	- عمل فريق من الباحثين المتميزين في النشر الدولي لتقديم المساعدة والارشاد. - تنظيم ورش عمل للنشر الدولي.	- العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - لجنة الدراسات العليا	1.1.6. عمل فريق من الباحثين المتميزين في النشر الدولي لتقديم المساعدة والارشاد.

1.2. برامج التدريب لتقنيات البحث العلمى للباحثين من اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للعلوم الطبية الأساسية والعلوم الاكلينيكية تشكل نسبة ٧٥ ٪ من برامج التدريب بكلية طب الاسكندرية

1.2.1. تعظيم الاستفادة من مركز التدريب بكلية طب الاسكندرية	- العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام - لجنة تكنولوجيا المعلومات - مدير مركز التدريب	- عمل موقع إلكتروني عن امكانيات مركز التدريب . - عمل دورات تدريبية مستمرة لمركز التدريب .	زيادة الدورات المقدمة من مركز التدريب و زيادة الاقبال عليها .	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	-
1.2.2. التحديث الدورى لبرامج التدريب وتنمية القدرات فى مجال البحث العلمى.	- رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - لجنة البحث العلمى	معرفة نتائج تحليل الاستبيان الدورى للاحتياجات التدريبية لطلاب الدراسات العليا والتحديث بما يناسب أهداف وأولويات مجالات البحث العلمى .	وجود تحديث الدورى لبرامج التدريب وتنمية القدرات.	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	١٠٠ ألف جنيه سنويا

1.3. تطوير الخدمات المقدمة بمكتبة كلية طب الاسكندرية بنسبة ٥٠ ٪ بحلول عام ٢٠٢٦

1.3.1. انشاء قاعدة بيانات الكترونية لتسهيل الوصول للمراجع البحثية.	قسم تكنولوجيا المعلومات	- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - وضع معايير لتحديد الخبرات وكيفية الاستفادة منها .	وجود قاعدة البيانات	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	-
--	-------------------------	--	---	----------------	---

1.3.2. عمل موقع إلكتروني لسهولة الحصول على المعلومات الخاصة بالبحث العلمي.	■ رئيس الجامعة ■ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا ■ العميد ■ وكيل الكلية للدراسات والبحوث ■ العلاقات الثقافية	■ الاشتراك في المؤتمرات وورش العمل والدورات التي تنظمها الأقسام لنقل الخبرات وتدريب الأطباء للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس في تقديم الخدمات الصحية وتقديم الاستشارات لمستشفيات وزارة الصحة.	■ الزيادة الفعلية في أعضاء هيئة التدريس والمعاونين ذوي الكفاءات في التواصل	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦ ١٠٠ ألف جنيه سنويا
1.3.3. زيادة شراء المراجع البحثية الالكترونية والورقية.	■ لجنة الدراسات العليا ■ ادارة المكتبة	■ عمل لائحة بالمراجع البحثية ذات الاحتياجات الكثيرة ■ عمل ميزانية خاصة للمراجع البحثية	■ وجود زيادة شراء للمراجع البحثية الالكترونية والورقية	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦ ٢٠٠ ألف جنيه سنويا
1.3.4. زيادة الطاقة الاستيعابية لمكتبة الكلية بنسبة ٧٠٪ بحلول عام ٢٠٢٦.	■ لجنة الدراسات العليا ■ ادارة المكتبة	■ عمل مواقع الكترونية لإمكانيات المكتبة والمراجع الموجودة بالكلية	■ وجود زيادة الطاقة الاستيعابية بنسبة ٧٠٪	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦ ١٠٠ ألف جنيه سنويا
1.3.5. زيادة الاشتراك في الدورات التدريبية للعاملين بالمكتبة للعمل بالنظام الرقمي وما يستجد من جديد فيها لتشمل ٧٠٪ من العاملين بحلول عام ٢٠٢٦.	■ وكيل الكلية للدراسات والبحوث ■ لجنة الدراسات العليا ■ ادارة المكتبة	■ عمل دورات تدريبية للعاملين بالمكتبة للعمل بالنظام الرقمي.	■ وجود زيادة في الاشتراك في الدورات التدريبية للعاملين بالمكتبة للعمل بالنظام الرقمي.	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦ ٥٠ ألف جنيه سنويا

1.4. الارتقاء بمستوى الابحاث والباحثين

٢٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	زيادة عدد الابحاث المنشورة دوليا	- عمل دورات تدريبية عن البحث العلمي والنشر الدولي - وجود دورات تدريبية وبصفة مستمرة عن متطلبات النشر	- وكيل الكلية للدراسات والبحوث - لجنة الدراسات العليا - لجنة البحث العلمي	1.4.1. تدريب ٧٥٪ من الباحثين على مهارات البحث العلمي والنشر الدولي بحلول العام ٢٠٢٦.
٢٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	زيادة عدد الابحاث المنشورة دوليا	وجود دورات تدريبية وبصفة مستمرة عن متطلبات النشر واهمية النشر الدولي	- وكيل الكلية للدراسات والبحوث - لجنة الدراسات العليا - رؤساء الاقسام - المشرفين الفنيين بالاقسام	1.4.2. زيادة نسبة النشر الدولي بنسبة ١٠٪ بحلول العام ٢٠٢٦.
٥٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	زيادة الابحاث المشتركة بين الباحثين في كلية الطب جامعة الاسكندرية والكليات الاخرى	- وجود اتفاقات تعاون بين جامعة الاسكندرية وباقي الجامعات في مجال البحث - النشر عنها في وسائل التواصل الاجتماعي	- وكيل الكلية للدراسات والبحوث - لجنة الدراسات العليا	1.4.3. زيادة الابحاث المشتركة بين الباحثين في كلية الطب جامعة الاسكندرية والكليات والمعاهد البحثية الاخرى بنسبة ٢٥٪ بحلول العام ٢٠٢٦.
-	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	نسبة الأبحاث الملتزمة بالخطة البحثية	عمل لجنة للحكم على مدى السير في الخطه البحثية	- وكيل الكلية للدراسات والبحوث - لجنة الدراسات العليا	1.4.4. الالتزام بالخطه البحثية للكلية.

٥٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	وجود قاعدة بيانات لإدارة البحث العلمي والباحثين	- عمل قاعدة الكترونية لإدارة البحث العلمي - تدريبهم وامدادهم بأجهزة كافية لإدخال كافة البيانات الكترونيا.	- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - لجنة الدراسات العليا	1.4.5. تطوير ادارة البحث العلمي (من موظفين وغيرهم) عن طريق تدريبهم وامدادهم بأجهزة كافية لإدخال كافة البيانات الكترونيا.
1.5. تحفيز وتشجيع العاملين في مجال البحث العلمي بنسبة ٢٥٪ بحلول العام ٢٠٢٦					
٢٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	زيادة المكافآت المقدمة للباحثين	- وجود ميزانية خاصة للباحثين المميزين - عمل لجنة للحكم على الباحثين	- رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا - العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	1.5.1. زيادة المكافآت للمتميزين من الباحثين بنسبة ٢٥٪ بحلول العام ٢٠٢٦.
-	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	وجود ابحاث علمية بمشاركة الطلبة والامتياز	- الزام مشاركة الطلبة واطباء الامتياز بالأبحاث مع تفعيل دورهم في الابحاث العلمية. - عمل استبيان عن مدى مشاركة الطلبة واطباء الامتياز في الابحاث.	- العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - وكيل الكلية للتعليم والطلاب - مسئول التدريب الالزامي لاطباء الامتياز	1.5.2. وضع آلية لتفعيل دور الطلبة واطباء الامتياز للمشاركة في عمل الابحاث العلمية.
-	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	وجود اتفاقيات الشراكة العلمية مع الجامعات المؤسسات العلمية والبحثية المتميزة على المستويين المحلي والدولي	وجود خطة للاتفاقيات مما يتيح الاستفادة لكل الجوانب المشاركة في الاتفاقيات .	- رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا - العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - لجنة البحث العلمي	1.5.3. التوسع في اتفاقيات الشراكة العلمية مع الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية المتميزة على المستويين المحلي والدولي.

1.6. التشجيع على استغلال المشروعات البحثية الممولة من جهات مانحة بنسبة ٤٠ % بحلول عام ٢٠٢٦

١٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	■ وجود قاعدة بيانات	■ عمل قاعدة الالكترونية عن الجهات المانحة.	■ رئيس الجامعة ■ نائب رئيس الجامعة للدراستات العميد ■ وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث ■ قسم تكنولوجيا المعلومات ■ مدير ادارة المشروعات بالجامعة	1.6.1. انشاء قاعدة بيانات للجهات المانحة.
١٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	■ وجود ورش عمل ومؤتمرات على الاقل مرة واحدة سنويا	■ عمل مؤتمرات للتعريف بالجهات المانحة ودورات تدريبية عن كيفية كتابة خطط المشروعات البحثية .	■ رئيس الجامعة ■ نائب رئيس الجامعة للدراستات العميد ■ وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث ■ الجهات المانحة	1.6.2. عقد ورش عمل للتعريف بالجهات المانحة وكيفية كتابة خطط المشروعات البحثية

١٠٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦ سنويا	- زيادة اعداد الابحاث المقدمة من جهات مانحة. - بيان بعدد المشاركين في المشاريع البحثية. - بيان بعدد المشاريع البحثية في الكلية. - بيان بعدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية. - بيان بعدد الندوات التعريفية بالموضوع.	- عمل مؤتمرات عن اهمية الجهات المانحة ونشر اهميتها للباحثين. - عقد ندوتين سنويا لتدريب صغار الباحثين على كتابة الابحاث. - نشر مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في أي مشاريع بحثية كنوع من التحميس. - تعزيز التواصل مع مكتب ادارة المشروعات في الجامعة. - تسهيل الاجراءات الورقية بالنسبة لتسجيل الابحاث.	- العميد - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - مكتب متابعة المشاريع البحثية - الجهات المانحة	1.6.3. تشجيع الباحثين للتقدم للجهات المانحة
٥٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	الزيادة الفعلية في المشروعات البحثية	- تفعيل مكتب لأدارة المشروعات داخل كلية الطب تابع لادارة المشروعات بالجامعة. - عمل ورش عمل عن كيفية ادارة المشروعات البحثية - عمل ندوة او اكثر سنويا للتعريف بخطط النجاح في كتابة المشاريع البحثية	- لجنة الدراسات العليا - رؤساء الاقسام والمشرفين الفنيين بالأقسام	1.6.4. تدريب الباحثين على كيفية ادارة المشروعات البحثية.

٥٠ ألف جنيه سنويا	من ٢٠٢٢- ٢٠٢٦	زيادة اعداد الابحاث المشتركة	عمل قاعدة الكترونية عن الابحاث .	- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - لجنة الدراسات العليا	1.6.5. تشجيع الجمع بين الابحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة
1.7. تعريف على الأقل ١٠ ٪ من الطلاب في مراحل البكالوريوس بمعيار الجودة في البحث العلمي وطرق تطبيقه وتشجيعهم على الاشتراك في المشروعات البحثية.					
١٠ آلاف جنيه سنويا	نصف سنويا	- وثيقة ومحتويات مصفوفة الدورات التدريبية وورش العمل. - بيان عن أسماء ومواعيد الدورات التدريبية. - بيان إحصائي بالمشاركين بالدورات وبالمشروعات البحثية التي يتم تقديمها - المسابقة ونتيجتها.	- إجتماعات مع الطلاب - ورش عمل	وحدة ضمان الجودة	1.7.1. تنظيم برنامج تعليمي وورش عمل لجودة البحث العلمي والإكلينيكي تتبع بتنظيم مجموعة من الأنشطة تحت إشراف أعضاء الجودة وأعضاء هيئة التدريس في الكلية تسمح بانضمام على الأقل ٦٠ طالب في كل برنامج يقام كل ستة أشهر.

الهدف الثاني: تطوير المستشفيات الجامعية لتكون مراكز تميز نموذجية للبحث العلمي

2.1. تنفيذ سياسات البحث العلمي بالمستشفيات الجامعية لزيادة الأبحاث العلمية بالمستشفيات الجامعية بنسبة ١٠ ٪ سنويا

١٠٠ ألف جنيه سنويا	سنويا	قائمة سنوية بالأبحاث بكل مستشفى جامعي	- اشتراط موافقة لجنة التدقيق والمتابعة على الأبحاث التي يتم عملها بالمستشفيات. - تسجيل جميع الأبحاث التي يتم عملها بالمستشفيات.	- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - لجنة التدقيق والمتابعة	2.1.1. رصد وتسجيل ١٠٠ ٪ من الأبحاث العلمية وأبحاث الدراسات العليا التي تتم في المستشفيات الجامعية.
-	سنويا	- التوصيات الصادرة - قائمة بالتوصيات التي أدت لتغيير سياسات العمل بالمستشفيات	اشتراط تقديم توصيات لإدارة المستشفى عند انتهاء كل دراسة تطبيق التوصيات.	- المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - لجنة التدقيق والمتابعة	2.1.2. الاستفادة من نتائج وتوصيات الأبحاث العلمية التي تتم بالمستشفيات الجامعية

2.2. دعم مراكز التميز بالمستشفيات الجامعية لزيادة حجم أعمالها

-	حتى يونيو ٢٠٢٣	- خطابات لرؤساء الأقسام - دراسة احتياجات السوق - قائمة بمراكز التميز وترتيبها حسب الأولوية - خطط المراكز التي تم اختيارها	- مخاطبة رؤساء الأقسام لاقتراحات الأقسام بمراكز التميز. - دراسة احتياجات السوق لمراكز التميز - تحديد المركز الأكثر احتياجا وعمل خطة متكاملة لتنفيذها	- المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - رؤساء الأقسام الاكلينيكية	2.2.1. عمل دراسة مبدئية ب ١٠٠ ٪ من الأقسام الاكلينيكية لرصد مراكز التميز التي يحتاجها المجتمع.
---	----------------	--	--	--	--

٢٠٠ ألف جنيه سنويا	سنويا	- خطابات لرؤساء الأقسام - دراسة احتياجات السوق - قائمة بمراكز التميز وترتيبها حسب الأولوية - خطط المراكز التي تم اختيارها	- حصر مراكز التميز الموجودة والجاري انشائها - حصر الأطباء بها - تدريب الأطباء	- المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - مديري مراكز التميز لجنة التدريب	2.2.2. تدريب الأطباء بـ ١٠٠٪ من مراكز التميز.
2.3. زيادة العمليات النادرة المسجلة عالميا (العمليات ذات المهارة وذات الطبيعة الخاصة)					
-	يونيو - ٢٠٢٣ سنويا	- خطابات رؤساء الأقسام الجراحية والتداخلية - دراسة احتياجات السوق - قائمة بالعمليات الأكثر احتياجا	- مخاطبة رؤساء الأقسام الجراحية والتداخلية. - دراسة احتياجات السوق من العمليات النادرة. - تحديد العمليات النادرة الأكثر احتياجا .	- المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - رؤساء الأقسام الجراحية والتداخلية - لجنة التدريب	2.3.1. عمل دراسة مبدئية بـ ١٠٠٪ من الأقسام الاكلينيكية الاحتياجات لتقديم العمليات النادرة التي يحتاجها المجتمع
٣٠٠ ألف جنيه سنويا	سنويا	- أسماء المرشحين - برامج التدريب - قائمة بالأطباء التي تم تدريبهم	- إعداد برامج تدريب - مخاطبة الأقسام لترشيح أطباء للتدريب	- المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - رؤساء الأقسام الجراحية والتداخلية - لجنة التدريب	2.3.2. تدريب ٥٠٪ من الأطباء على المهارات التي تحتاجها العمليات النادرة
٢٠٠ ألف جنيه سنويا	سنويا	- الاحتياجات - قائمة بما تم توفيره - قائمة بالعمليات التي تم عملها	مخاطبة رؤساء الأقسام الجراحية والتداخلية لتحديد احتياجات العمليات النادرة	- المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية - رؤساء الأقسام الجراحية والتداخلية - الإدارة الهندسية - مدير التموين الطبي والصيدلة	2.3.3. توفير ١٠٠٪ من البنية التحتية والمستلزمات التي تتطلبها العمليات النادرة

الهدف الثالث: رفع كفاءة وجودة البحث العلمي

3.1. متابعة معايير الجودة في البحث العلمي والدراسات العليا بنسبة ١٠٠٪ سنويا

٥٠٠٠ جنيه سنويا	يناير ٢٠٢٢ - ديسمبر ٢٠٢٥	- نتائج تحليل الاستبيانات. - نسبة وعي الطلاب بمعايير جودة البحث العلمي.	استبيانات (إلكترونية وورقية) وتحليلها	- وحدة ضمان الجودة - لجنة الدراسات العليا - لجنة البحث العلمي	3.1.1. اجراء استبيانات ودراسات تقصي سنويا تغطي على الأقل ٦٠٪ من الباحثين لقياس رضا الباحثين والجهات المستفيدة عن السياسات المتبعة لتحفيز وتنفيذ أنشطة البحث العلمي بالكلية.
--------------------	-----------------------------------	--	---	---	---

3.2. زيادة التوعية بالبحث العلمي (الفرص و التحديات)

-	يناير ٢٠٢٢ - ديسمبر ٢٠٢٥	نتائج تحليل الاستبيانات.	- مخاطبة رؤساء الأقسام - ورش عمل و دورات تدريبية على هامش اللقاء استبيانات (إلكترونية وورقية) وتحليلها	- وحدة ضمان الجودة - لجنة البحث العلمي	3.2.1. إقامة ملتقى نصف سنوي يناقش قضايا البحث العلمي و يحضره ممثلين للأقسام العلمية
---	-----------------------------------	--	---	---	---

3.3. تعريف على الأقل ١٠٪ من الطلاب في مراحل البكالوريوس بمعايير الجودة في البحث العلمي وطرق تطبيقه وتشجيعهم على الاشتراك في المشروعات البحثية.

٥٠ آلاف جنيه سنويا	يناير ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦ نصف سنويا	■ وثيقة ومحتويات مصفوفة الدورات التدريبية وورش العمل. ■ بيان عن أسماء ومواعيد الدورات التدريبية. ■ بيان إحصائي بالمشاركين بالدورات وبالمشروعات البحثية التي يتم تقديمها ■ المسابقة ونتيجتها.	■ إجتماعات مع الطلاب ■ ورش عمل	■ وحدة ضمان الجودة	3.3.1. تنظيم برنامج تعليمي وورش عمل لجودة البحث العلمي والإكلينيكي تتبع بتنظيم مجموعة من الأنشطة تحت إشراف أعضاء الجودة وأعضاء هيئة التدريس في الكلية تسمح بانضمام على الأقل ٦٠ طالب في كل برنامج يقام كل ستة أشهر.
اجمالي ميزانية البحث العلمي: 30 075 000 ج.م.					

